

FRANÇAIS : CE1 / CE2 : VOCABULAIRE :
V7 : Les synonymes

Objectifs :

- rencontrer de nouveaux mots
- observer les relations entre les mots liées au sens : les synonymes
- CE2 : revoir la notion de synonyme ; comprendre que le synonyme d'un nom est un nom, celui d'un verbe est un verbe, celui d'un adjectif est un adjectif.

SEANCE 1 :

- objectif de la séance : s'approprier le sens d'« adjectifs qualifiant les attitudes d'élèves ».

Matériel :

- texte : voir ci-dessous.
- dictionnaire si possible adapté à l'âge des élèves.

Durée : 30 minutes.

1) LECTURE ET RECHERCHE :

a) Lecture du texte :

- demander à votre enfant de lire silencieusement ce texte puis le faire lire à voix haute.

Un très bon début d'année pour Paul !
C'est un élève soigné. Par contre, Paul est un peu discret à l'oral, on aimerait qu'il participe davantage. Il est néanmoins extrêmement attentif en classe et motivé par les nouveaux apprentissages, quelle que soit la discipline.

« Bravo, Paul, c'est bien continue comme cela ! »

b) Compréhension :

- 1. demander à votre enfant d'où peut venir ce petit texte : *il s'agit d'un commentaire d'un enseignant sur le livret ou le bulletin scolaire.*
- 2. Est-ce que la maîtresse ou le maître est content de Paul ?
- 3. Consigne : retrouver les 4 mots qui expliquent comment se comporte Paul en classe (*soigné – discret – attentif – motivé*).

CE2 UNIQUEMENT : comment appelle-t-on ces mots qui nous montrent comment est Paul ? Ce sont des adjectifs !

- 4. Demander à votre enfant de définir chacun de ces mots : *ils peuvent s'aider du texte, de leur expérience personnelle en classe ou s'aider de camarades dont l'attitude correspondrait à ces mots.*
 - soigné : qui s'applique et travaille proprement
 - discret : qui ne parle pas beaucoup
 - attentif : qui fait preuve d'attention, qui écoute les autres.
 - motivé : qui montre de la motivation, de l'envie de travailler, de l'enthousiasme.

2) RECHERCHE :

Consigne : remplace chaque mot souligné dans le texte par un mot qui veut dire la même chose (ou presque). Choisis les mots dans la liste ci-dessous.

appliqué – concentré – intéressé – réservé.

Un très bon début d'année pour Paul !
C'est un élève soigné. Par contre, Paul est un peu discret à l'oral, on aimerait qu'il participe davantage. Il est néanmoins extrêmement attentif en classe et motivé par les nouveaux apprentissages, quelle que soit la discipline.

« Bravo, Paul, c'est bien continue comme cela ! »

Conseils :

- faire lire à voix haute chaque mot (ou lisez-les vous-même)
- demander de les définir : les aider s'ils ne connaissent pas bien le sens.
- laisser un temps de recherche suffisant.
- aidez si nécessaire (sans donner les réponses !!).

3) SYNTHÈSE DE LA RECHERCHE :

- on obtient :
 - soigné = appliqué (on dit d'un élève qu'il s'applique)
 - attentif = concentré (Concentre-toi !)
 - motivé = intéressé (donc l'élève travaille d'autant plus)
 - discret = réservé.
- leur demander de donner des noms de camarades qui correspondraient à ces définitions !

- **REMARQUES A FAIRE AUX ELEVES :**

- on a donc trouvé des mots qui veulent dire la même chose ou quasiment la même chose.

- **CE1** : en vocabulaire, des mots qui veulent dire la même chose s'appellent des **SYNONYMES** (leur écrire ce mot). Ils ont le même sens ou un sens très proche.

- **CE2 SEULEMENT** : demander de rappeler comment on appelle des mots qui ont le même sens ou un sens très proches : ils doivent répondre que ce sont des synonymes (leur écrire ce mot).

- on va donc commencer à chercher des mots qui ont des sens identiques ou très proches !

4) EXERCICES :

1. Relire le texte en remplaçant chaque mot souligné par son synonyme.
2. Rechercher les mots suivants dans le dictionnaire :

CE1 : discret / réservé / attentif.

CE2 : discret / réservé / attentif / soigné : recopie l'abréviation du dictionnaire qui indique la classe grammaticale de ces mots.

FIN DE LA SEANCE 1.

SEANCE 2 LA SEMAINE PROCHAINE...