

FRANÇAIS : CE1 / CE2 : ORTHOGRAPHE :
O17 : La lettre « c ».

Objectifs :

- CE1 : connaître la valeur de la lettre « c » et commencer à appliquer la règle.
- CE2 : revoir et maîtriser la valeur de la lettre « c » et appliquer la règle.

SEANCE 1 :

- objectif de la séance : découvrir (ou rappeler pour les CE2) la règle de la valeur de la lettre « c ».

Matériel :

- cahier de brouillon ou ardoise.
- [leçon disponible sur le site.](#)

Durée : environ 30 minutes.

1) LECTURE ET RECHERCHE :

(L'exercice ci-dessous peut être fait en recopiant vous-même les mots ou en les faisant recopier, sans erreur, par votre enfant, ou à sur l'ordinateur en téléchargeant le présent guide pdf pour pouvoir surligner les lettres demandées. Sinon, ils devront repérer les lettres concernées oralement).

3 phases dans cette 1^{ère} étape :

Consigne 1 : Lis ces mots à haute voix :

1) cabane, cacher, camarade, canne, castor, colline, continuer, corde, coup, courir, court, aucun, chacun.

2) facteur, lecture, octobre, clé, clou, crayon, creux.

3) donc, avec, bec, parc, choc.

4) cent, ceinture, parce que, glace, cinq, cinquante, facile, voici, cygne.

5) français, leçon, garçon, je suis déçu.

[Suite du guide en page 2...](#)

Consigne 2 : quels sont les sons que l'on entend dans tous ces mots ?

(Faire remarquer qu'on entend le son [k] dans les trois premières listes et [s] dans les deux dernières.)

Consigne 3 :

Faire colorier (ou repérer oralement) les lettres placées après « c » dans chaque liste.

2) SYNTHÈSE DE LA RECHERCHE :

a) 1^{ère} étape : synthèse avec l'élève :

- Faire rappeler que l'alphabet est composé de consonnes et de 6 voyelles : a – e – i – o – u – y.

- Faire rappeler qu'on entend le son [k] dans les trois premières listes puis les lettres repérées :

- 1^{ère} liste : les voyelles a – o – u.

- 2^{ème} liste : les consonnes : t – l – r

- 3^{ème} liste : pas de lettre après le c.

- Faire rappeler qu'on entend le son [s] dans les deux dernières listes puis observer les lettres repérées :

- 4^{ème} liste : les voyelles e – i – y.

- 5^{ème} liste : il s'agit ici d'un « ç » avec les voyelles a – o – u.

b) 2^{ème} étape : élaboration de la règle : faire lire la leçon : voir site.

3) ENTRAÎNEMENT :

Consigne : lis les mots suivants dans ta tête puis indique le son de la lettre « c » : [s] ou [k] ?

Votre enfant doit vous dire de quel son il s'agit puis justifier la réponse.

une pièce – ancien – la chance – octobre – un bloc – le cinéma – cacher – la patience –

un lecteur – un sac – voici – une préférence.