

# CE1 : MATHÉMATIQUES : Mesures :

## Les euros et les centimes d'euros.

### Objectifs :

- connaître et commencer à utiliser les centimes
- connaître l'équivalence : 100 centimes = 1 euro.

### Matériel :

- soit des pièces et billets factices
- soit dessiner des pièces et des billets à partir du modèle disponible sur le site.

Durée : 30 min. environ.

---

### 1) RAPPELS :

- faire rappeler les pièces et billets qui existent en euros hors centimes.
- leur rappeler le symbole de l'euro : €.
- demander s'ils connaissent les centimes et à quoi cela sert. Leur demander s'ils savent quelles sont les pièces utilisées en euros.
- leur montrer la fiche qui reprend avec des modèles simplifiés les pièces et les billets en euros et en centimes d'euros (ou avec des pièces et billets factices).
- On a donc : 1c / 2c / 5c / 10c / 20c / 50c. (Eviter d'écrire ces sommes avec des nombres décimaux, 0,01 – 0,02... car les nombres décimaux ne sont au programme qu'en CM1 !).

### 2) MONNAIE :

- soit : rassembler les pièces et les billets factices disponibles en les classant.
- soit : faire dessiner les pièces et les billets (plusieurs de chaque) en leur montrant le modèle de la fiche (voir site).

### 3) MANIPULATION :

- il s'agira de faire des petites sommes d'argent, avec les centimes seulement à ce stade.
- Consigne : réalise les sommes demandées :
  - 12c / 25c / 54c / 60c / 80c / 90c : plusieurs réponses possibles.
  - faire 100c : (s'aider de la « maison du 100 ») : à l'issue des manipulations pour faire 100 centimes, leur dire que quand on a 100c, on a 1 euro !
- **BIEN INSISTER SUR LA REGLE D'ÉCHANGE : 100 centimes = 1 EURO et inversement !**

D'autres exercices seront proposés ultérieurement.