

CE2 : MATHÉMATIQUES : Mesures :

Les euros et les centimes d'euros.

Objectifs :

- connaître et utiliser les centimes
- connaître l'équivalence : 100 centimes = 1 euro.

Précision : nous avons commencé à voir les centimes d'euros mais, en raison de la fermeture de l'école, nous n'avons pas pu continuer dans la progression prévue en Maths.

Matériel :

- soit des pièces et billets factices
- soit dessiner des pièces et des billets à partir du modèle disponible sur le site.

Durée : 30 min. environ.

1) RAPPELS :

- faire rappeler les pièces et billets qui existent en euros hors centimes.
- leur rappeler le symbole de l'euro : €.
- demander s'ils se rappellent des centimes et à quoi cela sert. Leur demander s'ils se souviennent quelles sont les pièces utilisées en euros.
- leur montrer la fiche qui reprend avec des modèles simplifiés les pièces et les billets en euros et en centimes d'euros (ou avec des pièces et billets factices).
- On a donc : 1c / 2c / 5c / 10c / 20c / 50c. (Eviter d'écrire ces sommes avec des nombres décimaux, 0,01 – 0,02... car les nombres décimaux ne sont au programme qu'en CM1 !).

2) MONNAIE :

- soit : rassembler les pièces et les billets factices disponibles en les classant.
- soit : faire dessiner les pièces et les billets (plusieurs de chaque) en leur montrant le modèle de la fiche (voir site).

3) MANIPULATION :

- il s'agira de faire des petites sommes d'argent, avec les centimes seulement puis en euro et centimes d'euros.
- Consigne : réalise les sommes demandées :
 - a) 15c / 28c / 35c / 60c / 81c / 95c.
 - b) faire 100c : (s'aider de la « maison du 100 ») : à l'issue des manipulations pour faire 100 centimes, **leur dire que quand on a 100c, on a 1 euro !**
 - c) 15€ 21 / 38€ 30 / 50€ 50 / 120€ 62 :

AIDE :

- ils risquent de confondre euros et centimes d'euros d'où l'intérêt de classer les pièces en fonction de leur valeur.
- faire d'abord réaliser la somme en euro puis celle en centimes d'euros.

- BIEN INSISTER SUR LA REGLE D'ÉCHANGE : 100 centimes = 1 EURO et inversement !

Séance 2 : représenter des sommes en euros et centimes d'euros.

Matériel :

- soit des pièces et billets factices
- soit dessiner des pièces et des billets à partir du modèle disponible sur le site.
- [fiche sur le site.](#)

Durée : 30 min. environ.

1) RAPPELS PREALABLES :

- faire rappeler les pièces et billets en euros
- faire rappeler les pièces en centimes d'euros
- demander combien de centimes il faut pour faire 1 euro
- insister sur la règle : 1 euro = 100 centimes et inversement.

2) ENTRAINEMENT : ARDOISE ou CAHIER :

- faire représenter les sommes suivantes en utilisant le moins de pièces et de billets possibles : (voir matériel de la séance 1)

- 21 euros et 14 centimes
- 34 euros et 35 centimes
- 50 euros et 51 centimes.
- 120 euros et 30 centimes
- 150 euros et 99 centimes.

AIDE / CONSEILS :

- trier les pièces : celles en euro d'un côté, celles en centimes d'euros d'un autre côté
- faire d'abord réaliser les sommes en euros puis faire ajouter les centimes.

3) AUTRES EXERCICES : en autonomie :

- [voir fiche sur le site](#) : il n'est pas nécessaire de l'imprimer. Vous pouvez vous servir de la monnaie factice utilisée jusqu'ici pour réaliser les sommes demandées.

Pour le n°1 : prenez les mêmes pièces et billets que sur l'exercice puis enlever ce qui est en trop.

Pour le n°2 : manipulez la monnaie factice.

- aide / conseils :

- n°1 : repérer d'abord les pièces et billets nécessaires pour réaliser la somme indiquée puis barrer ce qui est en trop.

- n°2 : manipuler les pièces et billets factices : cela aide les élèves fragiles sur la monnaie.