

CE2 : MATHÉMATIQUES : Mesures :
Les euros et les centimes d'euros.

Objectifs :

- connaître et utiliser les centimes
- connaître l'équivalence : 100 centimes = 1 euro.

Précision : nous avons commencé à voir les centimes d'euros mais, en raison de la fermeture de l'école, nous n'avions pas pu continuer dans la progression prévue en Maths.

Matériel :

- soit des pièces et billets factices
- soit dessiner des pièces et des billets à partir du modèle disponible sur le site.

Durée : 30 min. environ.

1) RAPPELS :

- faire rappeler les pièces et billets qui existent en euros hors centimes.

- leur rappeler le symbole de l'euro : €.

- demander s'ils se rappellent des centimes et à quoi cela sert. Leur demander s'ils se souviennent quelles sont les pièces utilisées en euros.

- leur montrer la fiche qui reprend avec des modèles simplifiés les pièces et les billets en euros et en centimes d'euros (ou avec des pièces et billets factices).

- On a donc : 1c / 2c / 5c / 10c / 20c / 50c. (Eviter d'écrire ces sommes avec des nombres décimaux, 0,01 – 0,02... car les nombres décimaux ne sont au programme qu'en CM1 !).

2) MONNAIE :

- soit : rassembler les pièces et les billets factices disponibles en les classant.
- soit : faire dessiner les pièces et les billets (plusieurs de chaque) en leur montrant le modèle de la fiche (voir site).

3) MANIPULATION :

- il s'agira de faire des petites sommes d'argent, avec les centimes seulement puis en euro et centimes d'euros.
- Consigne : réalise les sommes demandées :
 - a) 15 c / 28 c / 35 c / 60 c / 81 c / 95 c.
 - b) faire 100 c : (s'aider de la « maison du 100 ») : à l'issue des manipulations pour faire 100 centimes, **leur dire que quand on a 100 c, on a 1 euro !**
 - c) 15 € 21 / 38 € 30 / 50 € 50 / 120 € 62 :

AIDE :

- ils risquent de confondre euros et centimes d'euros d'où l'intérêt de classer les pièces en fonction de leur valeur.
- faire d'abord réaliser la somme en euro puis celle en centimes d'euros.

- BIEN INSISTER SUR LA REGLE D'ÉCHANGE : 100 centimes = 1 EURO et inversement !

D'autres exercices seront proposés ultérieurement.