

FRANÇAIS CE1 : GRAMMAIRE
G12 : Le genre du nom : masculin ou féminin

Objectifs : (pour l'enseignant) :

- maîtriser l'orthographe grammaticale de base
- comprendre le fonctionnement du groupe nominal dans la phrase
- comprendre la notion de chaînes d'accords pour : déterminant / nom / adjectif (en genre)
- utiliser les marques d'accord pour les noms et adjectifs (épithètes) en genre (-e).

SEANCE 1 :

Objectifs :

- comprendre un texte
- se familiariser avec la notion de genre (masculin / féminin)

Matériel :

- *texte Le village des deux genres (disponible sur le site).*
- *différents objets de la maison : crayon – éponge – chaise – règle – stylo – livre – téléphone – vélo – cuillère...*

Durée : maximum 45 minutes.

1) Lecture du texte et compréhension :

- faire lire silencieusement le texte.
- poser les questions de compréhension suivantes :
 - Quels sont les noms des personnages ?
 - Pourquoi le gardien stoppe-t-il la sorcière ?
 - Pourquoi la sorcière ne peut-elle pas aller dans la rue du féminin avec son chat ? (Son chat est un mâle donc il ne peut pas aller dans la rue du féminin).
 - Pourquoi la sorcière ne peut-elle pas aller avec son chat dans la rue du masculin ? (La sorcière est une femme donc, dans ce village, elle ne peut pas aller dans la rue du masculin).
 - Pourquoi ne pourra-t-elle pas emporter son balai et son chapeau dans la rue du féminin ? (Ces objets sont masculins : on dit un balai / un chapeau).
 - Pourquoi pourra-t-elle garder sa bague et son écharpe ? (Ces objets sont féminins car on dit une bague et une écharpe).
- lisez vous-même ce texte à voix haute (*il fera l'objet d'une lecture dialoguée par les enfants en fin de semaine*).

2) Mise en scène : il s'agit d'un jeu : le gardien ou la gardienne du village :

Matériel : voir en haut de cette page.

Explication du jeu :

Les parents vont jouer le rôle du gardien ou de la gardienne du village.

Les enfants vont jouer le rôle d'un visiteur qui vient dans le village.

Les enfants devront venir avec un objet dans la main. Le gardien devra lui dire : « *Stop contrôle ! Dans quelle rue allez-vous ? La rue du féminin ou la rue du masculin ?* ».

L'enfant devra répondre en justifiant son choix de rue : ex : il devra expliquer qu'il peut aller dans la rue du masculin avec un crayon car c'est un nom masculin car on dit UN ou LE crayon...

BIEN FAIRE JUSTIFIER PAR LE DETERMINANT QUI VA AVEC LE NOM.

Faites en sorte que votre enfant apporte autant d'objets masculins que féminins : environ 4 ou 5 objets masculins / 4 ou 5 féminins.

Pour cette séance, n'inversez pas les rôles à ce stade.

3) Synthèse : (remarques importantes à faire) :

- les noms ont un genre (d'où le titre de l'histoire) :

soit ils sont masculins s'il on peut mettre UN ou LE devant : ex le crayon.

soit ils sont féminins s'il on peut mettre UNE ou LA devant : ex : une éponge.

- c'est le DETERMINANT qui DETERMINE le genre : un / le = masculin – une / la = féminin.

- pour mémoriser : féminin commence comme fille – femme.

FIN DE LA 1^{ère} SEANCE.

SEANCE 2 : vendredi.