

FRANÇAIS CE2 : GRAMMAIRE  
G9 : Les accords dans le groupe nominal (GN).

Objectifs : (pour l'enseignant) :

- distinguer les principaux constituants de la phrase : sujet / verbe.
- différencier les principales classes de mots : nom / déterminant (article défini – article indéfini) / adjectif, verbe, pronom personnel sujet (PPS).
- repérer le groupe nominal (GN)
- comprendre la notion chaînes d'accords pour déterminant (D) – nom (N) – adjectif (adj) – singulier / pluriel – masculin / féminin
- utiliser les marques de l'accord pour les noms et adjectifs (épithètes) : en genre et en nombre : « -s » et « e ».

SEANCE 1 : mardi 19/05 de préférence.

Objectifs de la séance : (pour l'enseignant) :

- identifier les éléments du GN
- approcher la notion d'accords dans le GN
- comprendre un texte et le lire à haute voix.

Matériel :

- texte : D'où vient le mot chandeleur ? (voir site).

Durée : 30 minutes maximum (séance courte).

1) Lecture du texte et compréhension :

- faire lire silencieusement le texte. (Ce texte reprend celui que nous avons vu à l'école sur les origines de la chandeleur, quand nous avons travaillé sur les adjectifs).
- puis poser les questions de compréhension suivantes :
  - a) Que fait le soleil au début du mois de février ?
  - b) Que faisaient les Romains, la nuit, dans les rues de Rome ?
  - c) Au Moyen-Age (époque des châteaux forts et des chevaliers pour simplifier), que devaient rapporter les croyants chez eux ?
  - d) Chercher le mot chandelle dans le dictionnaire pour en connaître le sens par rapport au texte.
- Puis, faire lire le texte à voix haute.

2) Recherche :

- repérer les groupes nominaux surlignés dans le texte :
- rappeler que les groupes nominaux sont des groupes du nom : donc il y a un nom, un déterminant mais il peut y avoir aussi un adjectif pour préciser comment est le nom.

- les rues romaines
- un cierge allumé
- ces coutumes anciennes

- faire repérer, à l'oral, dans chacun de ces GN les mots suivants : (correction page 2 ! ).
  - le déterminant
  - le nom
  - l'adjectif
- Avant de commencer, faire rappeler ce qu'est : un nom puis un déterminant puis un adjectif.

- les rues romaines

D N Adj

- un cierge allumé

D N Adj

- ces coutumes anciennes

D N Adj

- Questions à poser :

- *les rues romaines* : est-ce que ce GN est au masculin ou féminin ? Singulier ou pluriel ?

- *un cierge allumé* : est-ce que ce GN est au masculin ou féminin ? Singulier ou pluriel ?

- *ces coutumes anciennes* : est-ce que ce GN est au masculin ou féminin ? Singulier ou pluriel ?

- Demander de justifier chaque réponse : en s'appuyant sur les déterminants qui déterminent le genre et le nombre des noms, ainsi que sur la présence ou non du « s » final du pluriel.

### 3) Correction et synthèse :

- *les rues romaines* et *ces coutumes anciennes* sont au féminin / pluriel : on voit le « s » à la fin des noms *rues* et *coutumes*. On en voit un aussi à la fin des adjectifs *romaines* et *anciennes*.

- *un cierge allumé* : ce GN est au masculin singulier : il n'y a donc pas de « s » à la fin du nom *cierge*. Il n'y en a pas non plus à la fin de l'adjectif *allumé*.

### REMARQUES IMPORTANTES :

- pour les deux premiers GN, il n'y a pas que les noms *RUES* et *ROMAINES* qui ont un « s » puisque les adjectifs *ROMAINES* et *ANCIENNES* en ont un aussi !

- pour le 3<sup>ème</sup> GN : le nom *CIERGE* n'a pas de « s » et l'adjectif *allumé* non plus !

- cela veut donc dire que :

- si le nom est au pluriel, l'adjectif sera aussi au pluriel et aura donc aussi un « s ».

- si le nom est au singulier, l'adjectif sera aussi au singulier et il n'aura pas de « s » non plus !

- C'est le moment de leur dire que l'on va travailler à présent sur les accords dans le groupe nominal entre les déterminants, les noms et les adjectifs, avec le masculin / le féminin et le singulier / le pluriel.

En rester là à ce stade pour cette 1<sup>ère</sup> séance. Suite la semaine du 25/05.