

Objectif :

- mémoriser le présent du verbe aller.

SEANCE 1 : mardi 2/06

Objectifs :

- comprendre le texte
- lire à voix haute
- commencer à se familiariser avec la conjugaison du verbe aller.

SEANCE 1 :

Matériel : *texte Qui m'accompagne à la piscine ? : voir site.*

Durée : maximum 30 minutes.

1) Lecture du texte et compréhension :

- faire lire silencieusement le texte.
- poser les questions de compréhension suivantes : exigez des réponses construites.
  - Est-ce que cette histoire est au passé, au présent ou au futur ? Leur demander de justifier la réponse : ex : avec le 1<sup>er</sup> mot du texte : « Aujourd'hui » (*bien que ce mot soit parfois un piège pour désigner un temps de conjugaison*).
  - Comment s'appelle le petit garçon ? (Corentin).
  - Combien de personnes parlent dans le texte ? (4 : Corentin – son papa – son papi – sa maman).
  - Où veut-il aller ? (Il veut aller à la piscine).
  - Finalement, où va-t-il aller ? (Chez le dentiste).
- lisez-leur le texte à voix haute.

2) RECHERCHE DANS LE TEXTE : (phrases surlignées) :

- Demandez aux élèves de chercher dans le texte les phrases qui répondent aux questions suivantes à l'aide des phrases surlignées : (les laisser chercher dans l'ordre du texte : j'ai surligné les phrases pour faciliter le travail)
- Faites bien prononcer les phrases concernées à l'oral par votre enfant : il doit bien les dire !
  - Qui Corentin va-t-il voir ? *Il va voir son papa.*
  - Que répond son papa ? *Je vais au club de foot.*
  - Où vont Léa et la sœur de Corentin ? *Elles vont à leur cours de danse.*
  - Où va son copain Brice ? *Il va chez ses grands-parents.*
  - Quelle question pose Corentin à ses grands-parents ? *Vous allez où ?*
  - Que lui répond son grand-père ? *Nous allons acheter un chapeau.*
  - Que dit la maman de Corentin à son fils ? *Allez Corentin, on y va ? / Tu vas chez le dentiste !*

3) SYNTHÈSE :

- *Vous allez vous servir de votre ordinateur en guise de tableau pour montrer à votre enfant les phrases suivantes écrites en page 2 !*
- *Assurez-vous qu'il ne voit pas les réponses aux questions que je vais vous demander de leur poser !*

On a donc trouvé ces phrases :

- Je vais au club de foot.
- Tu vas chez le dentiste !
- Il va voir son papa. Il va chez ses grands-parents.
- Nous allons acheter un chapeau.
- Vous allez où ?
- Elles vont à leur cours de danse.

- faites lire les phrases ci-dessus à voix haute dans cet ordre.

- consignes :

a) trouve l'infinitif du verbe (le vrai nom du verbe) qui est souligné.

*En cas de difficulté, amorcer la phrase : « C'est le verbe.... » ou utiliser la formule : Je suis en train d'..... au club de foot.*

*C'est le verbe aller : leur écrire l'infinitif pour leur montrer qu'il se termine en -er comme chanter, parler... qu'ils connaissent déjà.*

b) que remarques-tu à propos de ce verbe ? Est-ce qu'il se conjugue comme chanter et parler ? *Non, pas du tout ! Il se transforme beaucoup !*

Vous pouvez lui expliquer :

- qu'on va commencer à apprendre à conjuguer le verbe aller (comme les CE2 !).

- que ce verbe est fréquent et qu'il faut donc le connaître.

- ce verbe se termine en -er à l'infinitif comme chanter, parler, manger... mais il ne se conjugue pas comme les autres : il a une conjugaison spéciale !!

En rester là à ce stade : fin de la 1<sup>ère</sup> séance.

SEANCE 2 : vendredi 5/06.