

FRANÇAIS CE1 : CONJUGAISON  
C3 : Le présent des verbes être et avoir

Objectif :

- mémoriser le présent des verbes être et avoir.

SEANCE 1 : à faire de préférence le mardi 12/05

Objectifs :

- comprendre le texte
- lire à voix haute
- commencer à se familiariser avec la conjugaison des verbes être et avoir.

Matériel : *texte En retard... , un cahier ou une ardoise ou une feuille.*

Durée : maximum 30 minutes.

1) Lecture du texte et compréhension :

- faire lire silencieusement le texte.
- poser les questions de compréhension suivantes :
  - Est-ce que cette histoire est au passé, au présent ou au futur ?
  - De qui parle-t-on ? (Marie).
  - Combien y a-t-il de personnages dans l'histoire ? (Marie, la maîtresse, la directrice).
  - Pourquoi Marie a-t-elle peur de se faire gronder ? (Elle est en retard).
  - Est-ce que la directrice est gentille ? Pourquoi ?
- faire lire le texte à voix haute par les élèves.

2) OBSERVATION : (phrases surlignées) :

- Observer la phrase suivante dans le texte : *Marie est en retard.*
  - demander de remplacer Marie par un pronom personnel sujet. (Leur rappeler que ce sont les mots qui servent à conjuguer les verbes : *je tu il elle on nous vous ils elles*).
  - on a donc : *Elle est en retard.*
- Même chose avec les phrases suivantes : remplacer les mots soulignés par il elle ou ils elles.
  - *Tous ses camarades sont déjà assis.*
  - *La maîtresse est au tableau.*
  - *La directrice est gentille.*
  - *La petite fille a les larmes aux yeux.*
  - *Marie a les joues rouges.*

3) SYNTHÈSE :

a) On a donc :

- *Ils sont déjà assis.*
- *Elle est au tableau.*
- *Elle est gentille.*
- *Elle a les larmes aux yeux.*
- *Elle a les joues rouges.*

Faire repérer le verbe de chaque phrase. Pour le verbe, ils peuvent utiliser la technique avec « ne...pas ». Comme ces verbes ne sont pas des verbes d'action, ils auront peut-être du mal à les trouver donc il faut les aider en leur donnant éventuellement la réponse.

- Ils sont déjà assis.

- Elle est au tableau.

- Elle est gentille.

- Elle a les larmes aux yeux.

- Elle a les joues rouges.

Leur demander s'ils savent de quels verbes il s'agit (difficile !) : les aider en utilisant la formule « est en train de... » :

- dire : ils sont en train d'..... assis / elle est en train d'.... au tableau / elle est en train d'..... les larmes aux yeux.

S'ils ne trouvent pas (ce qui ne serait pas grave en CE1 à ce stade) , leur dire qu'il s'agit des verbes être et avoir au présent.

Vous pouvez leur expliquer :

- qu'on va commencer à apprendre à conjuguer ces verbes (comme les CE2 !), tout doucement !

- que ces verbes sont fréquents et qu'il faut donc les connaître.

- ces verbes sont difficiles à trouver car ils ne désignent pas une action (contrairement à ceux qu'on a vus jusqu'à présent).