

Objectif :

- commencer mémoriser la conjugaison des verbes être et avoir : rappeler que ces verbes ne désignent pas une action (un état mais ne pas insister en CE1).

Matériel : leçon + ardoise ou cahier de brouillon.

Durée : 30minutes maximum

1) RAPPELS PREALABLES :

- langage oral (très important en conjugaison !) : demander aux élèves d'utiliser les verbes être et avoir au présent à l'oral en s'aidant des phrases vues avec le texte vu en classe *En retard...*

Phrases à utiliser par les élèves :

ETRE : Je *suis* en retard. Tu *es* en retard. Elle *est* en retard... Pour cette phrase, se servir de la liaison entre « suis » et « en » puis entre « es » et « en » etc... pour retrouver, à l'oral, la présence du « s » final de « suis », puis du « s » final de « es ».

AVOIR : *J'ai* peur.... Tu as peur etc...

- lecture la leçon à voix haute par les élèves en rappelant les difficultés :

- ETRE : suis : « s » final / es- est : mots qui se prononcent de la même façon mais qui ne s'écrivent pas pareil / sommes : 2 « m » et 1 « s » ; êtes : accent circonflexe + « e » final / sont : avec un « t » final.

- AVOIR : ai : différent de « es ou est » / as : « s » toujours un « s » avec le pronom TU / « ont » comme : ils font.

2) MEMORISATION :

- consignes :

- tes parents vont faire une phrase au présent en utilisant d'abord le verbe être puis le verbe avoir. Pour cela, ils vont faire des phrases au présent en utilisant celles de la leçon : ex : J'.... peur / Tu en retard.

- Ensuite, sur une ardoise ou un cahier de brouillon, tu devras écrire correctement le pronom personnel sujet puis le verbe dans te tromper ! Ex : si vous dites à votre enfant : « Je suis en retard », celui-ci devra écrire : « JE SUIS ».

- entre chaque phrase, l'élève a le droit de relire encore sa leçon (avant que vous ne lui disiez la phrase suivante).

- l'élève vérifie ensuite sa réponse en regardant la leçon. Une bonne réponse = 1 point !