

Objectif :

- mémoriser le présent du verbe aller.

SEANCE 1 : mardi 2/06

Objectifs :

- comprendre le texte
- lire à voix haute
- commencer à se familiariser avec la conjugaison du verbe aller.

SEANCE 1 :

Matériel : *texte Qui m'accompagne à la piscine ? : voir site.*

Durée : maximum 30 minutes.

1) Lecture du texte et compréhension :

- faire lire silencieusement le texte.
- poser les questions de compréhension suivantes : exigez des réponses construites.
 - Est-ce que cette histoire est au passé, au présent ou au futur ? Leur demander de justifier la réponse : ex : avec le 1^{er} mot du texte : « Aujourd'hui » (*bien que ce mot soit parfois un piège pour désigner un temps de conjugaison*).
 - Comment s'appelle le petit garçon ? (Corentin).
 - Combien de personnes parlent dans le texte ? (4 : Corentin – son papa – son papi – sa maman).
 - Où veut-il aller ? (Il veut aller à la piscine).
 - Finalement, où va-t-il aller ? (Chez le dentiste).
- lisez-leur le texte à voix haute.

2) RECHERCHE DANS LE TEXTE : (phrases surlignées) :

- Demandez aux élèves de chercher dans le texte les phrases qui répondent aux questions suivantes à l'aide des phrases surlignées : (les laisser chercher dans l'ordre du texte : j'ai surligné les phrases pour faciliter le travail)
- Faites bien prononcer les phrases concernées à l'oral par votre enfant : il doit bien les dire !
 - Qui Corentin va-t-il voir ? *Il va voir son papa.*
 - Que répond son papa ? *Je vais au club de foot.*
 - Où vont Léa et la sœur de Corentin ? *Elles vont à leur cours de danse.*
 - Où va son copain Brice ? *Il va chez ses grands-parents.*
 - Quelle question pose Corentin à ses grands-parents ? *Vous allez où ?*
 - Que lui répond son grand-père ? *Nous allons acheter un chapeau.*
 - Que dit la maman de Corentin à son fils ? *Allez Corentin, on y va ? / Tu vas chez le dentiste !*

3) SYNTHESE :

- *Vous allez vous servir de votre ordinateur en guise de tableau pour montrer à votre enfant les phrases suivantes écrites en page 2 !*
- *Assurez-vous qu'il ne voit pas les réponses aux questions que je vais vous demander de leur poser !*

On a donc trouvé ces phrases :

- Je vais au club de foot.
- Tu vas chez le dentiste !
- Il va voir son papa. Il va chez ses grands-parents.
- Nous allons acheter un chapeau.
- Vous allez où ?
- Elles vont à leur cours de danse.

- faites lire les phrases ci-dessus à voix haute dans cet ordre.

- consignes :

a) trouve l'infinitif du verbe (le vrai nom du verbe) qui est souligné.

En cas de difficulté, amorcer la phrase : « C'est le verbe.... » ou utiliser la formule : Je suis en train d'..... au club de foot.

C'est le verbe aller : leur écrire l'infinitif pour leur montrer qu'il se termine en –er comme chanter, parler... qu'ils connaissent déjà.

b) que remarques-tu à propos de ce verbe ? Est-ce qu'il se conjugue comme chanter et parler ? *Non, pas du tout ! Il se transforme beaucoup !*

Vous pouvez lui expliquer :

- qu'on va commencer à apprendre à conjuguer le verbe aller (comme les CE2 !).

- que ce verbe est fréquent et qu'il faut donc le connaître.

- ce verbe se termine en –er à l'infinitif comme chanter, parler, manger... mais il ne se conjugue pas comme les autres : il a une conjugaison spéciale !!

SEANCE 2 : page suivante.

SEANCE 2 :Matériel : tableau à compléter : voir site.Durée : maximum 30 minutes.Objectifs :

- commencer à se familiariser avec la conjugaison du verbe aller.
- construire les tableaux de conjugaison de ce verbe.

Durée : environ 30 minutes.1) RAPPELS PREALABLES :

- faire rappeler le texte : *Qui m'accompagne à la piscine...* (personnages, déroulement de l'histoire en essayant de leur faire redire les phrases analysées en séance 1, temps du texte : histoire au présent) :

Je vais au club de foot. Tu vas chez le dentiste ! Il va voir son papa. Il va chez ses grands-parents.

Nous allons acheter un chapeau. Vous allez où ? Elles vont à leur cours de danse.

- Leur rappeler qu'on avait commencé à observer le verbe aller.
- Leur demander de faire des phrases à l'oral avec le verbe aller : ex : *Je vais chez le boulanger ; tu vas à la mer...*

2) RECHERCHE :

- fiche tableaux : cf site. (*Il serait préférable que ces tableaux soient recopiés ou imprimés pour qu'ils puissent coller ou recopier les étiquettes des verbes*).

Consigne : complète les phrases avec le bon verbe. Tu peux t'aider des phrases qu'on vient de revoir et des étiquettes en bas des tableaux.

Aide :

- leur demander de dire des phrases à voix haute pour les aider à repérer le verbe qui correspond.
- pour « tu » : leur rappeler que « tu tu » veut toujours son « s » comme avec les autres verbes !
- vous pouvez leur lire les phrases et les guider avec les mots à choisir.

3) SYNTHESE :

Observer le tableau de la correction et faire remarquer les similitudes suivantes :

Conjuguer le verbe ALLER au présent

	 ALLER
je	je vais
tu	tu vas
il/elle	il/elle va
nous	nous allons
vous	vous allez
ils/elles	ils/elles vont

- tu vas avec la présence de la lettre « s » comme d'habitude !!
- ils / elles vont avec la présence des lettres « -nt » comme d'habitude !!
- il y a quelques ressemblances avec les autres verbes en –er comme chanter, jouer... : les terminaisons « -ons » et « -ez » avec nous et vous comme les autres verbes en –er !

4) EXERCICE de MEMORISATION :

Consigne : recopie le verbe aller sans te tromper à l'aide du tableau ci-dessus !

(Pour rendre ce travail plus ludique, ils peuvent s'amuser à reproduire les dessins des personnages du tableau, recopier avec des couleurs différentes, en variant la taille des lettres... Des jeux de mémorisation seront proposés dans les séances suivantes).

SEANCE 3 PAGE SUIVANTE...

Objectifs :

- commencer mémoriser la conjugaison du verbe aller.
- trouver le pronom personnel qui s'accorde avec la forme conjuguée du verbe.

Matériel : leçon et fiche exercice (voir site) + ardoise ou cahier de brouillon.

Durée : 35 à 45 minutes maximum (en comptant la copie de l'exercice).

1) RAPPELS PREALABLES :

- langage oral (rappel : très important en conjugaison!) : demander aux élèves d'utiliser le verbe aller au présent à l'oral en s'aidant des phrases vues avec le texte *Qui m'accompagne à la piscine ?*

Phrases du texte que les élèves peuvent utiliser :

Je vais au club de foot. / Tu vas chez le dentiste. / Il va chez ses grands-parents. / Il va voir son papa. / Nous allons acheter un chapeau. / Vous allez où ? / Elles vont à leur cours de danse.

Ils peuvent faire d'autres phrases en utilisant à chaque fois un pronom personnel différent.

- lecture de la leçon à voix haute par les élèves en observant les difficultés :

- faire faire les liaisons entre les lettres muettes finales du verbe aller et la suite de la phrase : ...à la piscine afin qu'ils repèrent ces lettres à l'oreille.

- faire épeler chaque forme verbale

- bien repérer le « s » avec je et tu / nous allons / vous allez : avec les terminaisons « ons » et « ez » (comme chanter et jouer) et ne pas oublier les 2 l « ll ». AIDE : en classe, je leur ai dit qu'il vaut mieux qu'un oiseau ait deux ailes s'il veut aller quelque part ! (idem avec un avion).

- ils / elles vont : avec « -nt » comme les autres verbes.

2) MEMORISATION :

- consignes :

- tes parents vont faire une phrase au présent en utilisant d'abord le verbe ALLER. Pour cela, ils vont faire des phrases au présent en utilisant celles de la leçon : ex : *Je à la piscine.*

- Ensuite, sur une ardoise ou un cahier de brouillon, tu devras écrire correctement le pronom personnel sujet puis le verbe dans te tromper ! Ex : si vous dites à votre enfant : « Je à la piscine », celui-ci devra écrire : « JE VAIS».

AIDE / CONSEILS :

- entre chaque phrase, l'élève a le droit de relire encore sa leçon (avant que vous ne lui disiez la phrase suivante).
- l'élève vérifie ensuite sa réponse en regardant la leçon. Une bonne réponse = 1 point !
- AIDE : bien faire les liaisons !

3) EXERCICE:

- fiche : voir site :

- faire l'exercice n°1 : il s'agit de bien observer le verbe et d'écrire le pronom personnel qui convient juste avant.

- AIDE : garder la leçon pour s'aider. C'est aussi un moyen de faire l'exercice en recherchant la réponse grâce à la leçon ce qui permet à l'enfant de commencer à l'apprendre en même temps !