

# FRANÇAIS : CONJUGAISON : CE2 : C6 Les verbes pouvoir et vouloir au présent :

Précisions éventuelles

CE2

POUR PREPARER UNE BONNE REPRISE : merci de suivre au mieux les démarches présentées et de ne pas devancer le programme.

La démarche pour les séances de conjugaison est connue des élèves (voir ce1 et les séances de cette année).

Il n'est pas absolument nécessaire d'imprimer le texte et la fiche de recherche.

Ils peuvent lire sur l'écran. Pour la fiche, ils peuvent la reproduire sur le même modèle sur un cahier de brouillon. Il faudra la conserver pour la 2<sup>ème</sup> séance.

Conseil :

- faire la 1<sup>ère</sup> séance en début de semaine pour pouvoir faire la deuxième en fin de semaine.

**C6 : Conjuguer les verbes pouvoir et vouloir au présent : (3 séances à prévoir) :**

Objectif : mémoriser le présent des verbes irréguliers : vouloir et pouvoir.

SEANCE 1 :

Objectif : découvrir les formes verbales des verbes vouloir et pouvoir.

Matériel : texte *Les personnes non-voyantes* / fiche de recherche.

1) Lecture du texte et compréhension :

Faire lire le texte silencieusement. Les élèves connaissent ce texte : il a été utilisé pour les verbes dire / faire / voir.

Poser quelques questions de compréhension en guise de rappel :

- de qui parle-t-on ? (Eric) / Qui est Eric ? (jeune homme aveugle.
- de quel handicap souffre-t-il ? (aveugle) / Comment se dirige-t-il ?

2) Recherche :

Utiliser la fiche de recherche (ou la reproduire) : les élèves connaissent ce type de tableau.

Consignes :

a) compléter la colonne PPS (pronom personnel sujet : je tu il / elle / on...).

b) rechercher les verbes vouloir et pouvoir dans le texte puis compléter le tableau (verbes surlignés).

3) Correction et synthèse :

- vérifier que les verbes ont été recopiés dans les bonnes cases et sans erreur. Certaines cases restent vides : elles seront complétées dans la séance 2. On a : je peux / il peut / vous pouvez / elles peuvent // tu veux / nous voulons.

- remarques à faire : observer les terminaisons : x – x – t – ons – ez – ent. Les terminaisons en « x », même avec le pronom « tu » sont nouvelles. Les autres sont connues.

- faire remarquer que ces verbes se conjuguent donc d'une manière particulière même si on reconnaît des terminaisons habituelles.

4) Exercice à l'oral :

Demander aux élèves de faire des phrases au présent avec les verbes pouvoir et vouloir : ils choisissent les pronoms personnels qu'ils veulent.

Ex : je ne peux pas sortir ! / je veux aller à la piscine !

tu peux me donner un crayon ? / tu veux faire ton travail etc...

Cette phase est importante pour familiariser les élèves aux formes de ces verbes à l'oral et donc prépare l'apprentissage des formes écrites.

FIN DE LA 1ERE SEANCE.

**SEANCE 2 : VOIR PAGE 2 :**

# FRANÇAIS : CONJUGAISON :

Remarques en vert : travail en autonomie.

## Précisions éventuelles

## CE2

CONSEIL : si possible :

- faire la séance 2 jeudi ou vendredi de la semaine 3.
- faire la séance 3 en début de semaine 4.

### SEANCE 2 :

Objectif : découvrir les formes verbales des verbes vouloir et pouvoir.

Matériel : comme en séance 1 : texte *Les personnes non-voyantes* / fiche de recherche

+ pour les séances 2 et 3 : **TABLEAU DE CONJUGAISON POUVOIR – VOULOIR AU PRESENT (disponible sur le site).**

#### 1) Rappels :

- demander quels verbes ont été découverts lors de la 1<sup>ère</sup> séance : pouvoir et vouloir au présent.
- reprendre la fiche de recherche avec le tableau puis faire relire les réponses trouvées à voix haute en insistant sur les terminaisons : je peuX / il peuT / vous pouvEZ / elles peuvENT // tu veuX / nous voulONS.

#### 2) Recherche : suite du travail de la séance 1 :

- Expliquer aux enfants que ces 2 verbes se conjuguent de la même manière et qu'ils vont donc pouvoir trouver les réponses manquantes en s'aidant des réponses trouvées pendant la 1<sup>ère</sup> séance.
- Ex : pour trouver le verbe POUVOIR avec TU, s'aider du verbe VOULOIR avec TU.
- AVANT D'ECRIRE LES REPONSES MANQUANTES : demander à votre enfant de faire une phrase à l'oral avec le verbe recherché.
- Ex : pour chercher le verbe POUVOIR avec le pronom personnel TU, faire une phrase du genre : *Tu peux courir vite !* Cela les aidera à écrire la forme du verbe en s'aidant de la réponse trouvée avec le verbe vouloir et le pronom « tu ».
- Consigne : complète les cases vides en t'aidant des réponses déjà trouvées.

#### 3) Correction / synthèse :

- On obtient alors : tu peux / nous pouvons // je veux / il - elle – on veut / vous voulez / ils – elles veulent.
- Vous pouvez faire la correction avec le tableau de conjugaison disponible sur le site.
- Faire lire toutes les réponses du tableau horizontalement : je peux – je veux / tu peux – tu veux etc...
- Bien montrer qu'on voit que ces 2 verbes se conjuguent de la même manière (c'est pour cela qu'on les apprend en même temps) en observant les terminaisons : x – x – t – ons – ez – ent.

#### 4) Exercices :

- **n°1** : je vous propose un exercice interactif réalisé par mon collègue M. Lamouche, disponible sur le site de l'école avec les verbes vouloir et pouvoir.
- AIDE : il est important de bien :
- observer les groupes sujets au début de chaque phrase et de les remplacer quand c'est nécessaire par le pronom qui convient : il – elle ou ils – elles.
- bien lire les phrases proposées dans l'exercice pour repérer celles qui peuvent convenir.

Lien pour l'exercice : <http://ekldata.com/kw11fdhz8rhN3mPtUXX-FLFmJpI/pouvoir-vouloir-present-1.htm>

- **n°2** : voir fiche exercice sur le site : à faire à l'aide du tableau de conjugaison disponible sur le site.

**FIN DE LA SEANCE 2. Le guide pour la séance 3 sera disponible en fin de semaine 3.**

