

FRANÇAIS : CONJUGAISON : CE2 : C6 Les verbes pouvoir et vouloir au présent :

| Précisions éventuelles | CE2 |
|--|--|
| <p>POUR PREPARER UNE BONNE REPRISE : merci de suivre au mieux les démarches présentées et de ne pas devancer le programme.</p> | |
| <p>La démarche pour les séances de conjugaison est connue des élèves (voir ce1 et les séances de cette année).</p> <p>Il n'est pas absolument nécessaire d'imprimer le texte et la fiche de recherche.</p> <p>Ils peuvent lire sur l'écran. Pour la fiche, ils peuvent la reproduire sur le même modèle sur un cahier de brouillon. Il faudra la conserver pour la 2^{ème} séance.</p> <p style="text-align: center;">Conseil :</p> <p>- faire la 1^{ère} séance en début de semaine pour pouvoir faire la deuxième en fin de semaine.</p> | <p>C6 : Conjuguer les verbes pouvoir et vouloir au présent : (3 séances à prévoir) :</p> <p>Objectif : mémoriser le présent des verbes irréguliers : vouloir et pouvoir.</p> <p><u>SEANCE 1 :</u></p> <p>Objectif : découvrir les formes verbales des verbes vouloir et pouvoir.</p> <p>Matériel : texte Les <i>personnes non-voyantes</i> / fiche de recherche.</p> <p><u>1) Lecture du texte et compréhension :</u></p> <p>Faire lire le texte silencieusement. Les élèves connaissent ce texte : il a été utilisé pour les verbes dire / faire / voir.</p> <p>Poser quelques questions de compréhension en guise de rappel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de qui parle-t-on ? (Eric) / Qui est Eric ? (jeune homme aveugle. - de quel handicap souffre-t-il ? (aveugle) / Comment se dirige-t-il ? <p><u>2) Recherche :</u></p> <p>Utiliser la fiche de recherche (ou la reproduire) : les élèves connaissent ce type de tableau.</p> <p>Consignes :</p> <p>a) compléter la colonne PPS (pronom personnel sujet : je tu il / elle / on...).</p> <p>b) rechercher les verbes vouloir et pouvoir dans le texte puis compléter le tableau (verbes surlignés).</p> <p><u>3) Correction et synthèse :</u></p> <p>- vérifier que les verbes ont été recopiés dans les bonnes cases et sans erreur. Certaines cases restent vides : elles seront complétées dans la séance 2. On a : je peux / il peut / vous pouvez / elles peuvent // tu veux / nous voulons.</p> <p>- remarques à faire : observer les terminaisons : x – x – t – ons – ez – ent. Les terminaisons en « x », même avec le pronom « tu » sont nouvelles. Les autres sont connues.</p> <p>- faire remarquer que ces verbes se conjuguent donc d'une manière particulière même si on reconnaît des terminaisons habituelles.</p> <p><u>4) Exercice à l'oral :</u></p> <p>Demander aux élèves de faire des phrases au présent avec les verbes pouvoir et vouloir : ils choisissent les pronoms personnels qu'ils veulent.</p> <p>Ex : je ne peux pas sortir ! / je veux aller à la piscine ! tu peux me donner un crayon ? / tu veux faire ton travail etc...</p> <p>Cette phase est importante pour familiariser les élèves aux formes de ces verbes à l'oral et donc prépare l'apprentissage des formes écrites.</p> <p>FIN DE LA 1ERE SEANCE.</p> <p><u>SEANCE 2 :</u></p> <p style="color: red;">Le guide sera publié en milieu de semaine.</p> |

FRANÇAIS : CONJUGAISON :

Remarques en vert : travail en autonomie.

| Précisions éventuelles | | CE2 | |
|------------------------|--|-----|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |