

CE2 : MATHÉMATIQUES : Calcul :

Trouver la moitié d'un nombre en le décomposant

Objectifs :

- revoir la notion de moitié.
- utiliser une technique pour trouver la moitié de nombres plus grands.

Matériel :

- [leçon sur le site](#).
- des jetons ou des objets de petite taille (billes, cailloux, pièces de puzzle) ou ardoise pour représenter les quantités.

Durée : 20 à 30 min. environ.

1) RAPPELS PREALABLES :

- disposer 46 jetons (ou des cailloux, des billes, des pièces de puzzle...) ou dessiner 46 jetons sur une ardoise.
- Consigne : trouve la moitié de 46 avec ce matériel.
- Réponse attendue : les élèves doivent partager cette quantité en 2 parties égales soit 2 paquets de 23 objets. Donc la moitié de 46 c'est 23 car $23 + 23 = 46$!
- Faire lire la leçon (à coller dans le cahier rouge si vous le pouvez). Bien rappeler qu'on cherche les moitiés de nombres pairs (en CE2).

2) RECHERCHE et METHODE :

a) Question de départ : Comment trouver la moitié de 68 sans utiliser de jetons ?

- Laisser votre enfant chercher une méthode puis le laisser s'expliquer.

b) lui proposer la méthode suivante : l'idée est de décomposer un nombre **en nombres dont on connaît les moitiés**.

- Ex : pour 68 : on va le décomposer :
 - leur rappeler que 68 c'est $60 + 8$
 - on prend la moitié de 60 et la moitié de 8 soit $30 + 4 = 34$.
 - on peut aussi faire : $50 + 18$
 - on prend la moitié de 50 et celle de 8 soit $25 + 9 = 34$.

c) Proposer les exemples suivants :

- $126 = 100 + 20 + 6$: on prend les moitiés de 100, de 20 et 6 soit : $50 + 10 + 3 = 63$.
- $254 = 200 + 50 + 4$: on prend les moitiés de chaque nombre : $100 + 25 + 2 = 127$.

3) ENTRAINEMENT :

Consigne : cherche les moitiés des nombres suivants (sur le modèle de la méthode ci-dessus) :

1^{ère} série :

84 =

162 =

256 =

2^{ème} série (s'il n'y a pas de difficulté) :

420 =

682 =

856 =