

CE2 : MATHÉMATIQUES : Calcul :

Compléter à 1 000 avec une droite graduée

Objectifs :

- se repérer sur une droite graduée.
- s'en servir pour compléter à 1 000 ou calculer une différence
- commencer à mémoriser des compléments à 1 000
- aborder les notions d'écart et de différence.

Matériel :

- **leçon sur le site** : il n'est pas forcément nécessaire d'imprimer cette fiche. Si vous souhaitez l'imprimer, vous pourrez ensuite la coller dans le cahier rouge en complétant le n° de la leçon (M...).
- **fiche droites graduées de 600 à 1 000** : elle peut être utilisée directement sur l'écran (ou imprimée mais ne pas la coller dans le cahier rouge).

Durée : 20 à 30 min. environ.

1) LECTURE DE LA LEÇON :

- au préalable, leur expliquer qu'on va se servir d'une droite graduée (comme une règle) pour faire des calculs avec le nombre 1 000.
- montrer et lire ou faire lire la leçon disponible sur le site : c'est la leçon prévue pour les CE1 mais, je la donne aussi aux CE2 car elle explique très bien la démarche avec 100. Cela pourra aider les élèves plus fragiles tout en permettant aux autres de comprendre ce qu'on attend d'eux.

2) SE REPERER SUR LA DROITE GRADUÉE :

- cette compétence a déjà vue en CE1 donc cela ne devrait pas poser de problème en CE2.
- **UTILISER LA FICHE DROITES GRADUÉES DE 600 A 1 000 : voir site.**
- bien observer que la droite commence en haut avec 600 et se termine en bas avec 1 000 (et quelques unités).
- bien rappeler que chaque graduation représente un nombre :
 - on remarque les cinquantaines avec les graduations légèrement plus petites que celles sur lesquelles se situent les centaines entières.
 - les graduations encore un peu plus petites représentent les nombres avec des dizaines entières.
 - les plus petites représentent les nombres de un en un.
- faire dire les nombres de 10 en 10 à partir de 600 en pointant le nombre correspondant sur l'écran (ou la feuille) avec un stylo ou un crayon.
- Faire trouver les nombres suivants (*les élèves pointent la graduation correspondante sur la fiche des droites graduées de 600 à 1 000*) :

671 – 750 – 795 – 975 – 863 – 684 – 1 002.

3) MANIPULATION : TROUVER L'ECART ENTRE UN NOMBRE ET 1 000 :

Consigne : trouve l'écart entre ces nombres et 1 000 en t'aidant de la fiche des droites de 600 à 1 000.

1^{ère} série :

- entre 975 et 1 000 : dire que c'est comme si on voulait faire $1\,000 - 975$ ou compléter l'addition : $975 + \dots = 1\,000$
- entre 920 et 1 000 : dire que c'est comme si on voulait faire $1\,000 - 920$ ou compléter l'addition : $920 + \dots = 1\,000$
- entre 890 et 1 000 : dire que c'est comme si on voulait faire $1\,000 - 890$ ou compléter l'addition : $890 + \dots = 1\,000$

(Suite en page 2).

2^{ème} série :

- entre 820 et 1 000 : dire que c'est comme si on voulait faire $1\ 000 - 820$ ou compléter l'addition : $820 + \dots = 1\ 000$
- entre 750 et 1 000 : dire que c'est comme si on voulait faire $1\ 000 - 750$ ou compléter l'addition : $750 + \dots = 1\ 000$
- entre 680 et 1 000 : dire que c'est comme si on voulait faire $1\ 000 - 680$ ou compléter l'addition : $680 + \dots = 1\ 000$

Pour les plus rapides qui n'ont aucune difficulté :

- entre 948 et 1 000 : dire que c'est comme si on voulait faire $1\ 000 - 948$ ou compléter l'addition : $948 + \dots = 1\ 000$
- entre 824 et 1 000 : dire que c'est comme si on voulait faire $1\ 000 - 824$ ou compléter l'addition : $824 + \dots = 1\ 000$
- entre 616 et 1000 : dire que c'est comme si on voulait faire $1\ 000 - 614$ ou compléter l'addition : $614 + \dots = 1\ 000$

AIDE :

- en cas de difficulté, refaire dire la suite des nombres entre 600 et 1 000 de 10 en 10.
- en cas de trop grosses difficultés, je vous propose de regarder l'article destiné aux CE1 et de faire les exercices proposés sur leur fiche. Bien dire à votre enfant qu'il ne s'agit pas d'une punition mais de l'aider en profitant de l'opportunité du double niveau pour comprendre ! Ensuite, revenir sur le programme des CE2 et faire au moins la 1^{ère} série.

D'autres exercices seront proposés ultérieurement.