

FRANÇAIS CE2 : CONJUGAISON  
C9 : Le passé composé des verbes en –er

Objectifs :

- découvrir le passé composé et son fonctionnement.
- commencer à distinguer temps simples / temps composés.
- commencer à mémoriser le passé composé des verbes en –er (1<sup>ère</sup> approche compte-tenu du contexte...).

SEANCE 1 :

Objectifs :

- comprendre un texte.
- commencer à découvrir le passé composé et son fonctionnement.

Matériel : *texte On a marché sur la Lune.*

Durée : environ 30 à 40 minutes.

1) Lecture du texte et compréhension :

- faire lire silencieusement le texte.
- poser les questions de compréhension suivantes :
  - a) Quel est le titre du texte ?
  - b) Qui est Neil Armstrong ? Quel exploit a-t-il accompli ?
  - c) Comment s'appellent ses coéquipiers ? De quel pays viennent-ils ?
  - d) En quelle année cela s'est-il passé ?
  - e) Comment s'appelait le vaisseau spatial ?

2) Recherche :

Utiliser le texte et les phrases surlignées. Les verbes sont soulignés.

a) Consigne : relis les phrases surlignées en vert puis indique si elles sont au passé / au présent / au futur. Justifier les réponses.

Remarques :

- faire trouver que ce sont les verbes interroger / corriger et exagérer au présent :
- observer les terminaisons du présent : elle interroge / il corrige / j'exagère.

Aide :

- demander si ces phrases-là racontent quelque chose qui se passe en ce moment, qui est déjà passé ou qui va arriver OU demander si l'action de ces phrases se situe à l'époque de Neil Armstrong ou au moment où papi raconte cette histoire ?

b) Consigne : relis les phrases surlignées en orange puis indique si elles sont au passé / au présent / au futur (passé). Justifier les réponses.

Remarques :

- faire trouver que ce sont les verbes avoir et être à l'imparfait.
- observer les terminaisons de l'imparfait : j'avais / nous étions.

AIDE :

- mêmes remarques.

c) Consigne : relis les phrases surlignées en jaune puis indique si elles sont au passé / au présent / au futur (passé). Justifier les réponses.

Remarque :

- ces phrases sont conjuguées au passé mais le verbe est à chaque fois composé de mots !

### 3) Synthèse :

a) faire relire ces phrases :

Des hommes ont marché sur la Lune.

Neil Armstrong, Michael Collins et Edwin Aldrin, sont arrivés sur la Lune.

Une caméra a filmé ces instants inoubliables .

J'ai eu la chance de voir ces images.

Tu as été très impressionné.

Je suis resté toute la nuit devant le téléviseur.

Mes parents sont restés avec moi !

Vous avez regardé la télévision toute la nuit !

Nous avons eu beaucoup de mal à nous endormir.

b) faire à nouveau remarquer que ces phrases sont conjuguées avec 2 verbes au lieu d'un habituellement.

c) faire trouver à chaque fois le 1<sup>er</sup> verbe puis le 2<sup>ème</sup> verbe à l'infinitif : voir correction en bas de page !

d) ces verbes sont conjugués au passé : comme ces verbes sont composés de deux verbes : être ou avoir puis un autre verbe. ILS SONT DONC CONJUGUES AU PASSE COMPOSE.

e) LE PASSE COMPOSE EST DONC UN TEMPS DU PASSE. MAIS IL SE CONJUGUE AVEC DEUX VERBES : ETRE OU AVOIR + UN AUTRE VERBE.

ON VA APPRENDRE A CONJUGUER DES VERBES AU PASSE COMPOSE !

*Correction c) :*

*avoir / marcher*

*être / arriver*

*avoir filmé*

*avoir / avoir*

*avoir / être*

*être / rester*

*avoir / regarder*

*avoir /avoir*

## SEANCE 2 :

### Objectifs :

- repérer un verbe conjugué au passé composé
- trouver le participe passé d'un verbe en – er
- commencer savoir conjuguer un verbe en –er au passé composé

### Matériel :

- texte de la 1<sup>ère</sup> séance : voir site.
- **fiche de recherche : tableau 2 à compléter : voir site.**

### 1) RAPPELS PREALABLES :

- faire rappeler l'histoire du petit texte *On a marché sur la Lune. (Personnage, date de l'arrivée sur la Lune...)*
- faire rappeler le nom du nouveau temps du passé qu'on a commencé à voir : le passé composé.

### - REMARQUES IMPORTANTES A FAIRE :

- LE PASSE COMPOSE EST UN TEMPS DU PASSE QUI SE CONJUGUE AVEC DEUX VERBES : ETRE OU AVOIR + UN AUTRE VERBE.

- ex :

Des hommes ont marché sur la Lune.

Neil Armstrong, Michael Collins et Edwin Aldrin, sont arrivés sur la Lune.

Une caméra a filmé ces instants inoubliables

Je suis resté toute la nuit devant le téléviseur.

Mes parents sont restés avec moi !

Vous avez regardé la télévision toute la nuit !

- les verbes ETRE et AVOIR servent à conjuguer le 2<sup>ème</sup> verbe : on les appelle des AUXILIAIRES ! Les verbes être et avoir sont conjugués comme au présent !

- le deuxième verbe se termine en « é » ou « és » ou « ée » ou « ées » : on l'appelle le PARTICIPE PASSE ! Il participe à la conjugaison de la phrase au passé !

### 2) RECHERCHE : FICHE DE RECHERCHE : TABLEAU N°2 A COMPLETER :

#### a) 1<sup>ère</sup> étape :

- Il s'agit de compléter le tableau avec les verbes MARCHER – REGARDER – FILMER en s'aidant des phrases jaunes du texte.

- On obtient :

il a **marché**                      j'ai **regardé**                      elle a **filmé**

ils ont **marché**                      vous avez **regardé**

### - REMARQUES IMPORTANTES :

- l'auxiliaire utilisé est le verbe AVOIR.
- il est conjugué comme au présent.
- les verbes marcher – regarder – filmer se terminent tous en « é » : ils sont au participe passé.
- avec l'auxiliaire AVOIR, les verbes en –er au passé composé se terminent toujours en **é** : pas de **és** / **ée** / ou **ées** sauf rares exceptions (ne pas expliquer la règle en CE2 !!).

b) 2<sup>ème</sup> étape :

- à l'aide des 1<sup>ères</sup> réponses, compléter la suite du tableau.
- corriger avec votre enfant :

j'ai marché	j'ai regardé	j'ai filmé
tu as marché	tu as regardé	tu as filmé
il <u>a</u> marché	il elle a regardé	il elle a filmé
nous avons marché	nous avons regardé	nous avons filmé
vous avez marché	vous avez regardé	vous avez filmé
ils <u>ont</u> marché	ils ont regardé	elles ont filmé

- bien montrer sur l'écran l'auxiliaire puis le participe passé pour chaque verbe.

3) Exercice : à l'oral :

- Demander aux élèves de faire des phrases au passé composé avec les verbes suivants : chanté – parlé – crier en utilisant les pronoms qu'ils souhaitent et en faisant des phrases qui ont du sens.
- ex : Hier, j'ai chanté à l'école. / L'autre jour, tu as regardé la télé...