

Objectif : découvrir les terminaisons des verbes DIRE FAIRE VENIR PRENDRE à l'imparfait.

Matériel : **texte *La bûche de Noël* SUITE / fiche de recherche : tableau 1 à compléter.**

1) Lecture du texte et compréhension :

- faire lire silencieusement le texte.

- poser les questions de compréhension suivantes :

- a) A quoi assistait toute la famille ?
- b) Que faisaient les enfants ?
- c) Quelles qualités devait avoir une bonne bûche ?
- d) Pour quelle raison mange-t-on des gâteaux en forme de bûche à Noël ?

2) Recherche :

Utiliser la fiche de recherche (ou la reproduire) : les élèves connaissent ce type de tableau.

Consignes :

a) compléter la colonne PPS (pronom personnel sujet : je tu il / elle / on...).

b) rechercher les verbes DIRE FAIRE VENIR PRENDRE dans le texte puis compléter le tableau (verbes surlignés).
Faire remplacer les groupes sujets par des pronoms personnels sujets : ex : Les enfants prenaient = ils prenaient.

3) Correction et synthèse :

- vérifier que les verbes ont été recopiés dans les bonnes cases et sans erreur.

- **certaines cases restent vides : elles seront complétées après.**

On a : on disait / nous faisons / je venais / elle venait / ils prenaient.

- REMARQUES IMPORTANTES A FAIRE :

a) observer les terminaisons : AIS / AIS / AIT / IONS / IEZ / AIENT.

b) on retrouve les mêmes terminaisons qu'avec ceux en -er, être et avoir et aller. Donc l'imparfait est un temps assez facile à apprendre !

c) attention au radical des verbes (partie située avant les terminaisons) : dire = DIS / faire = FAIS / venir = VEN / prendre = PREN.

4) Exercice :

a) à l'oral :

- Demander aux élèves de faire des phrases à l'imparfait avec ces verbes en choisissant les pronoms qui n'ont pas été utilisés.

- ATTENTION ! Pour les aider, demandez-leur de commencer leurs phrases par : Autrefois, Avant... Sinon, ils risquent de faire des phrases au présent ou au passé composé (à bannir !!).

b) à l'écrit :

- faire compléter le tableau en s'aidant des 1ères réponses aussi bien pour le radical que la terminaison.

SEANCE 2 : mardi de préférence

Objectifs : découvrir les terminaisons des verbes VOIR VOULOIR POUVOIR à l'imparfait..

Matériel :

- texte de la 1^{ère} séance.
- **fiche de recherche : tableau 2 à compléter (comme en séance 1)**

1) RAPPELS PREALABLES BREFS :

- demander quels verbes avons-nous commencé à étudier dans la 1^{ère} séance ?
- faire rappeler les terminaisons vues.

2) RECHERCHE : FICHE DE RECHERCHE : TABLEAU N°2 A COMPLETER :

- ici, il s'agit de compléter le tableau avec les verbes VOIR POUVOIR VOULOIR.
- procéder de la même manière qu'avec le tableau de la séance 1 à l'aide du texte.

3) Correction et synthèse :

- **beaucoup de cases restent vides : elles seront complétées après.**
- On a : nous voulions / je voyais.

- REMARQUES IMPORTANTES A FAIRE :

- a) observer les terminaisons qui sont déjà connues !
- b) faire observer le radical des verbes : vouloir = VOUL / voir = VOY. Ce radical ne changera pas avec les autres pronoms.
- c) la colonne de POUVOIR est vide !

4) Exercice :

a) à l'oral :

- Demander aux élèves de faire des phrases à l'imparfait avec ces verbes en choisissant les pronoms qui n'ont pas été utilisés.

- Faire conjuguer le verbe pouvoir en entier à l'oral.

Phrase pour aider : *Autrefois, je pouv... aller à l'école !*

b) à l'écrit :

- faire compléter le tableau avec la procédure habituelle !

LA SUITE : la semaine prochaine !