

Objectif : découvrir les terminaisons des verbes DIRE FAIRE VENIR PRENDRE à l'imparfait.

Matériel : **texte La bûche de Noël SUITE / fiche de recherche : tableau 1 à compléter.**

1) Lecture du texte et compréhension :

- faire lire silencieusement le texte.

- poser les questions de compréhension suivantes :

- a) A quoi assistait toute la famille ?
- b) Que faisaient les enfants ?
- c) Quelles qualités devait avoir une bonne bûche ?
- d) Pour quelle raison mange-t-on des gâteaux en forme de bûche à Noël ?

2) Recherche :

Utiliser la fiche de recherche (ou la reproduire) : les élèves connaissent ce type de tableau.

Consignes :

a) compléter la colonne PPS (pronom personnel sujet : je tu il / elle / on...).

b) rechercher les verbes DIRE FAIRE VENIR PRENDRE dans le texte puis compléter le tableau (verbes surlignés).
Faire remplacer les groupes sujets par des pronoms personnels sujets : ex : Les enfants prenaient = ils prenaient.

3) Correction et synthèse :

- vérifier que les verbes ont été recopiés dans les bonnes cases et sans erreur.

- **certaines cases restent vides : elles seront complétées après.**

On a : on disait / nous faisons / je venais / elle venait / ils prenaient.

- REMARQUES IMPORTANTES A FAIRE :

a) observer les terminaisons : AIS / AIS / AIT / IONS / IEZ / AIENT.

b) on retrouve les mêmes terminaisons qu'avec ceux en -er, être et avoir et aller. Donc l'imparfait est un temps assez facile à apprendre !

c) attention au radical des verbes (partie située avant les terminaisons) : dire = DIS / faire = FAIS / venir = VEN / prendre = PREN.

4) Exercice :

a) à l'oral :

- Demander aux élèves de faire des phrases à l'imparfait avec ces verbes en choisissant les pronoms qui n'ont pas été utilisés.

- ATTENTION ! Pour les aider, demandez-leur de commencer leurs phrases par : Autrefois, Avant... Sinon, ils risquent de faire des phrases au présent ou au passé composé (à bannir !!).

b) à l'écrit :

- faire compléter le tableau en s'aidant des 1ères réponses aussi bien pour le radical que la terminaison.

SEANCE 2 : mardi de préférence

Objectifs : découvrir les terminaisons des verbes VOIR VOULOIR POUVOIR à l'imparfait..

Matériel :

- texte de la 1^{ère} séance.
- **fiche de recherche : tableau 2 à compléter (comme en séance 1)**

1) RAPPELS PREALABLES BREFS :

- demander quels verbes avons-nous commencé à étudier dans la 1^{ère} séance ?
- faire rappeler les terminaisons vues.

2) RECHERCHE : FICHE DE RECHERCHE : TABLEAU N°2 A COMPLETER :

- ici, il s'agit de compléter le tableau avec les verbes VOIR POUVOIR VOULOIR.
- procéder de la même manière qu'avec le tableau de la séance 1 à l'aide du texte.

3) Correction et synthèse :

- **beaucoup de cases restent vides : elles seront complétées après.**
- On a : nous voulions / je voyais.

- REMARQUES IMPORTANTES A FAIRE :

- a) observer les terminaisons qui sont déjà connues !
- b) faire observer le radical des verbes : vouloir = VOUL / voir = VOY. Ce radical ne changera pas avec les autres pronoms.
- c) la colonne de POUVOIR est vide !

4) Exercice :

a) à l'oral :

- Demander aux élèves de faire des phrases à l'imparfait avec ces verbes en choisissant les pronoms qui n'ont pas été utilisés.

- Faire conjuguer le verbe pouvoir en entier à l'oral.

Phrase pour aider : *Autrefois, je pouv... aller à l'école !*

b) à l'écrit :

- faire compléter le tableau avec la procédure habituelle !

LA SUITE : page 3.

SEANCE 3 : mardi 12/05 de préférence

Objectifs : s'entraîner à mémoriser la conjugaison de ces verbes.

Matériel :

- leçon : voir site.
- ardoise ou cahier de brouillon
- fiche exercices : voir site.

Durée : 20 à 35 minutes environ.

1) RAPPELS PREALABLES :

- expression orale : demander aux enfants de faire des phrases à l'imparfait en leur faisant rappeler qu'il s'agit d'un temps du passé. Aide : commencer les phrases par Autrefois..., Avant...
- attention : ne pas accepter le passé composé.

- lire la leçon : elle comporte le rappel des terminaisons de tous les verbes à l'imparfait. Lire aussi les tableaux de conjugaison. (N.B : le verbe pouvoir se conjugue : je pouvais, tu pouvais, il pouvait... comme les autres verbes).
- attention aux radicaux : venir et prendre (un seul « n » / faire : se prononce [fésait] mais s'écrit « faisait » / voir : ne pas oublier le « y » et le i avec « voyions – voyiez ».

2) MEMORISATION : jeu : on pourrait l'appeler « Une mémoire d'éléphanteau » !

- leur demander de lire silencieusement les 3 premiers verbes.
- vous choisissez un de ces verbes avec un pronom : les élèves doivent écrire le pronom et le verbe sans erreur.
- ex : je disais / tu faisais / il venait / tu disais / il faisait / nous venions / il disait / nous faisons / vous veniez / elles faisaient.

- idem avec les 3 suivants.
- ex : je voulais / tu prenais / il voyait / tu voulais / il prenait / nous voyions / il voulait / nous prenions / vous voyiez / elles prenaient.

3) EXERCICE : (correction page suivante)

1 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle	disait – voyait – allait – voulait – prenaient – venais
nous	pouvions – disions – voyions – faisais – venions
je	faisais – voyais – prenais – voyaient – disais
ils	voyaient – voulait – prenaient – voulaient – faisaient
tu	faisais – disais – prenais – voyais – prenait
vous	disiez – veniez – faisiez – voyiez – vouliez
on	voyaient – faisait – voyait – disais – voulait

1**Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.**

elle disait - voyait - allait - voulait - prenaient - venais
 nous pouvions - disions - voyions - faisais - venions
 je faisais - voyais - prenais - voyaient - disais
 ils voyaient - voulait - prenaient - voulaient - faisaient
 tu faisais - disais - prenais - voyais - prenait
 vous disiez - veniez - faisiez - voyiez - vouliez
 on voyaient - faisait - voyait - disais - voulait

SEANCE 4 : vendredi 15/05

Objectif : s'entraîner à conjuguer les verbes à l'imparfait.

Matériel : cahier de brouillon ou ardoise / cahier pour les exercices.

Durée : environ 30 – 40 minutes.

1) RAPPELS PREALABLES :

- bien faire rappeler que l'imparfait est un temps du passé, qui sert donc à raconter quelque chose qui s'est passé avant, autrefois, l'autre jour...

- faire conjuguer chacun de verbes de la leçon à l'oral (1 pronom par verbe peut suffire), en utilisant une phrase : exemples :

- dire : Avant, je disais des bêtises.
- faire : Autrefois, tu faisais des cabanes.
- venir : Avant, il venait au judo.
- voir : Chaque dimanche, nous voyions nos copines !
- prendre : L'été dernier, vous preniez des photos en vacances.
- vouloir : Hier, elles voulaient jouer dehors.

- à chaque phrase, bien faire dire la terminaison du verbe.

2) Jeu des niveaux (cahier de brouillon ou ardoise) :

- les élèves connaissent ce jeu (déjà fait en CE1 pour ceux qui étaient avec moi l'an dernier et vu en CE2 aussi) : il s'agit de considérer chaque verbe comme un niveau de jeu. Il s'agit d'en conjuguer le plus possible mais, il est interdit d'en conjuguer un 2^{ème} tant que le 1^{er} n'est pas entièrement juste.

- Aide : faire relire la leçon brièvement. En cas de difficulté, faire prononcer la phrase puis la terminaison en observant bien le pronom.

- ordre des verbes : prendre celui de la leçon.

3) Exercices : voir site.

Ils peuvent être recopiés.

Conseils / aide :

- pour les élèves plus lents : ils peuvent copier uniquement le pronom personnel et le verbe pour le n°1 et ne faire que la 1^{ère} colonne pour le n°2.

- n°1 : vous pouvez leur lire les phrases sans prononcer le pronom ; n°2 : utiliser les phrases du début de la séance.