

Exercices à recopier :

- réduire la quantité d'écrit si besoin comme d'habitude (consigne à recopier à leur place, ne faire que la 1^{ère} série de mots à l'écrit, puis la 2^{ème} à l'oral, faire le 2^{ème} exercice à l'oral si besoin...)

CONSEILS :

- bien leur lire les mots ou groupes de mots pour les aider (ici, la lecture ne doit pas être un obstacle)
- ils doivent bien repérer le mot qui désigne une personne, un animal, un lieu, un objet....
- exercice n°1 : bien vérifier la 1^{ère} série de groupe de mots avant de laisser votre enfant faire la deuxième.

1) Souligne le nom dans chaque groupe de mots :

le petit ours – la vieille femme – un jouet cassé – un sapin magnifique

une belle maison – un gentil garçon – un chien méchant – une vieille voiture

.....

un grand jardin – une belle ville – un stylo rouge – de très beaux arbres -

une voiture noire.

2) Recopie seulement les mots qui sont des noms :

ballon – joueur – courir – ma – s'entraîner – course – sauter – sportif –

championne – bateau – passer – soleil – mon – longue – se baigner – sable –

toujours.

Pour les plus rapides : (à recopier ou à faire directement sur la feuille ou à l'oral) :

3) Complète avec le nom propre ou le nom commun qui convient (attention à l'intrus !)

Blanche-Neige / fée / ogre / Cendrillon / Boucle d'or / ours / sorcière.

La propose une pomme empoisonnée à

Les trois font peur à

Une transforme la citrouille de en carrosse.