

Evaluation de conjugaison :

Compétences : la conjugaison au passé simple de l'indicatif, l'identification du temps du verbe, des constituants du groupe nominal, des phrases, l'enrichissement du groupe nominal.

1. Lis ce texte.

Bertrand n'**arrivait** pas à s'endormir. La maison **était** silencieuse. Soudain, il lui **sembla** entendre un bruit, comme un appel. Il **tendit** l'oreille. Il n'**eut** aucune peine à reconnaître le bruit. Il **sauta** de son lit et **colla** son oreille contre le parquet de sa chambre. Aucune hésitation possible ! Sa jeune chatte **miaulait** dans la cuisine. Vite, il y **alla**.

La pièce **était** déserte. Aucune trace de Féline, sa petite chatte. Ce mystère l'**agaça** beaucoup. Il **chercha** dans toutes les pièces du rez-de-chaussée. Il **parvint** devant l'escalier de la cave. Il ne **vit** rien mais il **entendit** un faible gémissement. Pas de doute ! Féline ne **pouvait** pas sortir de la cave.

a. Indique le nombre de phrases du premier paragraphe :

b. Recopie les verbes en gras dans la colonne qui convient et donne leur infinitif.

Verbes au passé simple	Verbes à l'imparfait

Transpose le deuxième paragraphe en parlant de deux garçons (tu écris le texte en entier !).

La pièce **était** déserte. Aucune trace de Féline, sa petite chatte. Ce mystère l'**agaça** beaucoup.

Il **chercha** dans toutes les pièces du rez-de-chaussée. Il **parvint** devant l'escalier de la cave. Il

ne **vit** rien mais il **entendit** un faible gémissement. Pas de doute ! Féline ne **pouvait** pas sortir

de la cave.

2) Récris chaque phrase en conjuguant les verbes au passé simple :

Il grandissait sans problème.

Les enfants portaient de gros sacs à dos.

Les filles aimaient ces sorties aux magasins.

Il peut sauter du toboggan.

Il viendra voir tes parents.

Le match est difficile.

Les joueurs font de leur mieux.

3) Termine les phrases en employant des verbes au passé simple :

Ils se promenaient tranquillement lorsque l'orage

Au bout d'une heure de course, les athlètes

La fête battait son plein quand il

Je dormais profondément quand le réveil

Nous étions arrivés depuis une demi-heure quand elle

Après la dernière haie, les chevaux

4) Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait, selon le sens :

Comme tu (oublier) toujours quelque chose pendant les courses, tu (décider) de faire une

liste. Monsieur Machin (prendre) le bus quand sa voiture (tomber) en panne. Blanche-Neige

(tomber) évanouie quand elle (mordre) la pomme que la méchante reine lui (tendre). Nous

(commencer) une nouvelle partie de billes quand maman nous (appeler) pour goûter. Les

enfants (traverser) la rue dès que le petit bonhomme (devenir) vert. Les enfants (traverser) la

rue quand, tout d'un coup, le petit bonhomme se (mettre) à clignoter. En 1805, Napoléon

(remporter) la bataille d'Austerlitz. Autrefois, les Bretonnes (porter) des coiffes.
