

Lecture, conjugaison, grammaire :

Au cas où

Léo est inquiet pour son ami Thomas qui n'a pas de travail dans la ville où il habite.

Je **pense** que Thomas, un jour, **partira** sans prévenir. Il ne **pourra** sans doute pas faire autrement, il **s'embarquera** sur un bateau et il **voyagera** de pays en pays. Au hasard d'un naufrage, il **finira** peut-être par arriver sur une île déserte comme un monsieur Robinson je ne **sais** plus comment. On ne **le verra** pas pendant longtemps, très longtemps. **On** n'**entendra** plus parler de lui et les gens **oublieront** son existence. Mais un jour, il **reviendra**. Il **sera** vieux, avec une grande barbe, personne ne **le reconnaîtra**. Il **racontera** des histoires à n'en plus finir, à qui **voudra** bien l'écouter. Et on l'**écoutera** et on **voudra** toujours une nouvelle histoire !

Questions :

Qui parle dans le texte ? Comment le sait-on ? **Léo, intro + Je**

A quel personnage de livre fait-on allusion ? Qui est-il ? Cherche sur Internet, dans le dictionnaire ou demande à un adulte ! **Robinson Crusoé, personnage du roman de William Defoe.**

Quelle vie aura Thomas ? **Une vie d'aventures.**

Que remplacent ou désignent les mots en gras ?

Je Léo	Il (ne pourra) Thomas
le(verra) Thomas	On les gens qui le connaissaient
le(reconnaîtra) Thomas	

Surligne les verbes du texte.

A l'oral, transpose le texte en parlant de Thomas et Martin. La correction est à la fin avec les collectes ! Ne triche pas ! Tu reliras la correction juste après et surligneras les changements !

Transpose le texte au futur :

*Mes deux cousins **partiront** en vacances au bord de la mer. Ils **voudront** faire de la planche à voile dans un club. Ils **joueront** au volley sur la plage. Ils **reviendront** tout bronzés.*

Texte transposé

Thomas et Martin

Léo est inquiet pour ses amis Thomas et Martin qui n'ont pas de travail dans la ville où ils habitent.

Je pense que Thomas et Martin, un jour, partiront sans prévenir. Ils ne pourront sans doute pas faire autrement, ils s'embarqueront sur un bateau et ils voyageront de pays en pays. Au hasard d'un naufrage, ils finiront peut-être par arriver sur une île déserte comme un monsieur Robinson je ne sais plus comment. On ne les verra pas pendant longtemps, très longtemps. On n'entendra plus parler d'eux et les gens oublieront leur existence.

Mais un jour, ils reviendront. Ils seront vieux, avec une grande barbe, personne ne les reconnaîtra. Ils raconteront des histoires à n'en plus finir, à qui voudra bien les écouter. Et on les écoutera et on voudra toujours une nouvelle histoire !

FUTUR 1

On l'écouterà.

Il voyagera de pays en pays.

Il racontera des histoires à n'en plus finir.

Ils voyageront de pays en pays.

Les gens oublieront leur existence.

Ils raconteront des histoires à n'en plus finir.

Il sera vieux.

Ils seront vieux.

FUTUR 2

Il ne pourra sans doute pas faire autrement.

Au hasard d'un naufrage, il finira peut-être par arriver sur une île déserte.

On ne les verra pas pendant longtemps.

Mais un jour, il reviendra.

On voudra toujours une nouvelle histoire !

Ils ne pourront sans doute pas faire autrement.

Au hasard d'un naufrage, ils finiront peut-être par arriver sur une île déserte.

Mais un jour, ils reviendront.

GRAMMAIRE :

Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et le ou les compléments de phrase en vert s'il y en a. Dans le groupe verbal, souligne le verbe, sous le ou les compléments du verbe ou l'attribut, écrire CV ou A.

Bientôt, cet homme décidé vivra une aventure.

ADV

GN

Les habitants verront cet homme solitaire tous les jours au bord de l'eau.

GN

GN

GN

Sur l'île, il sera seul.

GNP PP

Indique la nature des sujets et des compléments de phrase.

Ajoute un complément du verbe à chacune de ces phrases. Puis ajoute un complément de phrase en début de phrase :

Longtemps il regarde les bateaux.

Aujourd'hui ses amis achètent une voiture bleue

A la cantine il mange des épinards !

Demain il parlera à son père de son projet.

Dans une grosse boîte il enverra son petit cadeau.

Rapidement tu appelles la maîtresse.

Classe les groupes nominaux dans le tableau puis récris-les en en changeant le nombre.

l'aventure – un routier – ces outils – un bateau – une île inhabitée – une grande barbe – mes chaussures – de belles histoires – ton amie – ces voitures – ses gants

	masculin	féminin
singulier	<i>un routier, un bateau</i> <i>cet outil, son gant</i>	<i>l'aventure, une île inhabitée,</i> <i>une grande barbe, ton amie</i> <i>ma chaussure, une belle</i> <i>histoire, cette voiture</i>

pluriel	Des routiers, des bateaux ces outils, ses gants	Les aventures, des îles inhabitées, des grandes barbes, tes amies mes chaussures, de belles histoires, ces voitures
---------	--	---

Recopie les phrases suivantes en changeant le nombre des GN en gras. Attention à l'accord du verbe, de l'attribut, de l'adjectif, au changement de déterminant :

Des traces de pneu traversent ces chemins forestiers.

Une trace de pneu traverse ce chemin forestier.

Le voleur a pénétré dans cette maison par la fenêtre ouverte.

Les voleurs ont pénétré dans ces maisons par les fenêtres ouvertes.

L'élève prépare un exposé sur l'animal d'un pays africain.

Les élèves préparent des exposés sur les animaux de pays africains.

Devant la fenêtre fleurie avec une superbe rose un chat dort.

Devant les fenêtres fleuries avec de superbes roses des chats dorment.

Cherche des mots de la famille d'aventure. Écris une phrase à partir de chacun de ces mots.

S'aventurer, un aventurier(ière), aventureux(euse), aventureusement, aventurisme...

Cherche des homophones de faire, de penser, de très et emploie chacun d'eux dans une phrase.

Mots	Homophones	Phrases
Faire	Fer, ferre(du verbe ferrer)	Je manque de fer. Il ferre le cheval.
Penser	Panser, pansée pensée	Il ne sait pas panser la plaie, et si elle n'est pas pansée elle peut s'infecter ! Je vous envoie toutes mes meilleures pensées.
Très	Trait	Je tire un trait sur cette aventure. Il fait les vignes avec un cheval de trait.