

Conseils :

- pour répartir le travail, le 1<sup>er</sup> exercice peut être fait lundi puis le 2<sup>ème</sup> mardi.
- cette fois-ci, il faut essayer de faire ces exercices sans l'aide du tableau.
- exercices à recopier : la quantité d'écrit est à adapter pour les élèves concernés habituellement en classe (par ex., vous pouvez recopier la consigne à leur place ou réduire l'exercice d'une ou deux lignes).
- la correction de l'exercice 2 est à la page 2.

AIDE :

- faire lire les phrases à compléter à voix haute : ceci est très important en cas de difficulté.
- pour les élèves en difficulté : ne leur faire recopier que le pronom personnel sujet (ou le groupe sujet) et le verbe à conjuguer (cela ne concerne pas les élèves du groupe violet, éventuellement ceux du groupe orange seulement !).
- l'exercice n°2 est plus difficile : donc se concentrer d'abord sur la réussite du 1<sup>er</sup>.

N°1 : Complète les verbes avec les terminaisons correctes du présent :

*(Les phrases sont sur le thème du texte Les personnes non-voyantes utilisé en séance 1).  
(Bien faire lire les phrases à voix haute au préalable).*

Ils veul.... apprendre la langue des signes.

On peu... pratiquer un sport même en étant non voyant.

Vous pouv... aider les personnes non-voyantes à traverser la rue.

Les personnes aveugles peuv... lire grâce à l'alphabet en braille.

Nous voul.... éduquer un chien guide.

Tu peu... nous aider.

Elle veu... s'occuper d'enfants handicapés.

N°2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent : *(ne pas recopier ce qui est en vert, comme en classe / bien faire lire les phrases à voix haute au préalable).*

Si tu ..... (*vouloir*), tu ..... (*pouvoir*) venir avec moi au cinéma.

Quand elle ..... (*vouloir*) quelque chose, elle ..... (*pouvoir*) tout obtenir de sa grand-mère.

Si vous ..... (*vouloir*), je ..... (*pouvoir*) vous conduire à la gare.

Nous ..... (*vouloir*) souvent ce que nous ne ..... (*pouvoir*) pas avoir.

Correction de l'exercice 2 :

Si tu ...**veux**... , tu ...**peux**... venir avec moi au cinéma.

Quand elle .....**veut**..... quelque chose, elle ...**peut**... tout obtenir de sa grand-mère.

Si vous .....**voulez**....., je ...**peux**... vous conduire à la gare.

Nous .....**voulons**..... souvent ce que nous ne .....**pouvons**..... pas avoir.