

# FRANÇAIS : CONJUGAISON : fiche n°1 : page 1/2 :

Remarques en vert : travail en autonomie.

CE1

CE2

**POUR PREPARER UNE BONNE REPRISE : merci de suivre au mieux les démarches présentées et de ne pas devancer le programme.**

## C1 : Passé, présent, futur : EXERCICES DE REVISION :

Objectif : distinguer passé, présent, futur.

Matériel nécessaire : leçon du cahier bleu.

### 1) Rappels à faire :

- relire la leçon en entier.
- faire rappeler que les notions de passé (action déjà faite, terminée), présent (action qui se passe en ce moment), futur (action non encore faite).

### 2) Exercices à l'oral :

A) Demander aux élèves de faire des phrases au passé, au présent puis au futur. Il faut s'assurer de la correction de la syntaxe.

B) Proposer des phrases et demander aux élèves si elles sont au passé, au présent ou au futur (ou formuler de la manière suivante : *cette phrase raconte-t-elle quelque chose qui s'est déjà passé, qui se passe en ce moment ou qui va se passer plus tard ?*)

### CONSEILS :

- proposer des phrases simples (comme celles de la leçon).
- utiliser des mots indicateurs de temps (voir leçon : hier, l'autre jour, demain...) puis essayer de proposer des phrases sans ces mots indicateurs. (Le mot *aujourd'hui* peut être ambigu).

### 3) Prolongements :

Faire ce genre d'exercice en guise de petit rituel à l'oral (quelques minutes).

## C2 : Les verbes en –er au présent :

Objectifs : savoir ce que signifie conjuguer un verbe, connaître la notion de terminaison, commencer à mémoriser les terminaisons de ces verbes.

Matériel nécessaire : leçon.

### 1) Apprentissage de la leçon :

- faire d'abord formuler à l'oral des phrases très simples avec des verbes comme chanter, parler, jouer, marcher, sauter, bavarder, crier, regarder... (mais pas le verbe aller qui se conjugue autrement).
- faire lire la leçon à voix haute. Pour le pronom « tu » : dire que « *tu tu* » veut son « s » !

### 2) Exercice à l'oral (ou si possible avec une ardoise) :

- Ecrire un pronom personnel sujet et le début d'un verbe (radical) puis demander aux enfants de compléter le verbe avec la bonne terminaison.
- Exemples : Je parl.... : l'enfant complète avec un « e ». // Nous chant.... : l'enfant complète avec « ons ».

## C3 : Les verbes ETRE / AVOIR / ALLER au présent : EXERCICES DE REVISION :

Objectifs : savoir conjuguer ces verbes à l'oral et à l'écrit sans erreur.

Matériel nécessaire : leçon.

### 1) Rappels à faire :

- relire la leçon en entier.
- demander de faire des phrases avec ces verbes à l'oral.

### 2) Exercices de révision :

- A l'oral : épeler chacun de ces verbes.

Utiliser des phrases du type : *Je suis en retard* (en insistant sur les liaisons) ; *J'ai peur* ; *Je vais à l'école* (insister sur les liaisons).

- A l'écrit : demander de conjuguer ces verbes au présent de la façon suivante :

ETRE :	AVOIR :	ALLER :
Je suis	J'ai	Je vais
Tu es	Tu as	Tu vas
etc...	etc...	etc...

## C4 : Les verbes PRENDRE / VENIR au présent : EXERCICES DE REVISION :

Objectifs : idem.

Procéder de la même manière avec ces verbes.

EXERCICES DE REVISION POUR TOUS CES VERBES : un exercice par jour : à faire à l'écrit (réduire le travail écrit en cas de difficulté comme je le fais en classe pour les élèves concernés) :

### 1 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle	est – va – prends – vient – a
nous	avons – allons – venons – sommes
je	vais – viens – va – suis – prend
on	prends – est – ont – viennent
tu	vient – es – vas – as
vous	êtes – prenez – allez – avez

### 2) Conjuguer ces verbes au présent de la façon suivante :

PRENDRE :	VENIR :
Je .....	Je .....
Tu ....	Tu .....
etc...	etc...

# FRANÇAIS : CONJUGAISON : fiche n°1 : page 2/2 :

*Remarques en vert : travail en autonomie.*

CE1	CE2												
<p><u>3) Prolongements : Jeu des niveaux : à faire 2 ou 3 jours après :</u></p> <p>- Quand ces 2 premières étapes auront été faites, faire conjuguer avec tous les pronoms personnels sujets (dans l'ordre) les verbes suivants. Règle : conjuguer le plus possible de verbes, il n'est pas possible d'en conjuguer un 2<sup>ème</sup> si le 1<sup>er</sup> est incorrect, etc...</p> <p>A faire si possible sur une ardoise ou un cahier de brouillon.</p> <p>- Demander de conjuguer par oral puis par écrit les verbes de la leçon en leur demandant d'écrire seulement le pronom personnel puis le verbe conjugué.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">D'autres exercices seront donnés ultérieurement.</p> <p>A ce stade, il s'agit encore d'un processus d'apprentissage et de mémorisation.</p>	<p><u>C5 : Les verbes DIRE / FAIRE / VENIR au présent : EXERCICES DE REVISION :</u></p> <p>Objectifs : idem.</p> <p>Procéder de la même manière avec ces verbes.</p> <p style="color: green;"><u>EXERCICES DE REVISION POUR TOUS CES VERBES : un exercice par jour : à faire à l'écrit (à réduire en cas de difficulté comme je le fais en classe pour les élèves concernés) :</u></p> <p><u>1) Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.</u></p> <p>Elle        dis – voit – fais – dit</p> <p>Nous        disent – voyons – faisons</p> <p>Je            vois – fait – dis</p> <p>Ils           voient – font – disent</p> <p>Tu           fais – dit – voit</p> <p>Vous        dites – faites – voyez</p> <p>On           fait – voient – dit</p> <p><u>2) Conjuguer ces verbes au présent de la façon suivante :</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">DIRE :</td> <td style="width: 33%;">FAIRE :</td> <td style="width: 33%;">ALLER :</td> </tr> <tr> <td>Je .....</td> <td>Je .....</td> <td>Je .....</td> </tr> <tr> <td>Tu ....</td> <td>Tu .....</td> <td>Tu .....</td> </tr> <tr> <td>etc...</td> <td>etc...</td> <td>etc...</td> </tr> </table>	DIRE :	FAIRE :	ALLER :	Je .....	Je .....	Je .....	Tu ....	Tu .....	Tu .....	etc...	etc...	etc...
DIRE :	FAIRE :	ALLER :											
Je .....	Je .....	Je .....											
Tu ....	Tu .....	Tu .....											
etc...	etc...	etc...											