

Nombre du jour : 125 unités et 81 centièmes

CM2

Le nombre décimal du jour (2)

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

- Multiplier par 50 un nombre à deux chiffres :

Ex : $24 \times 50 = 24 \times 100 : 2 = 2\,400 : 2 = 1\,200$

$$65 \times 50 =$$

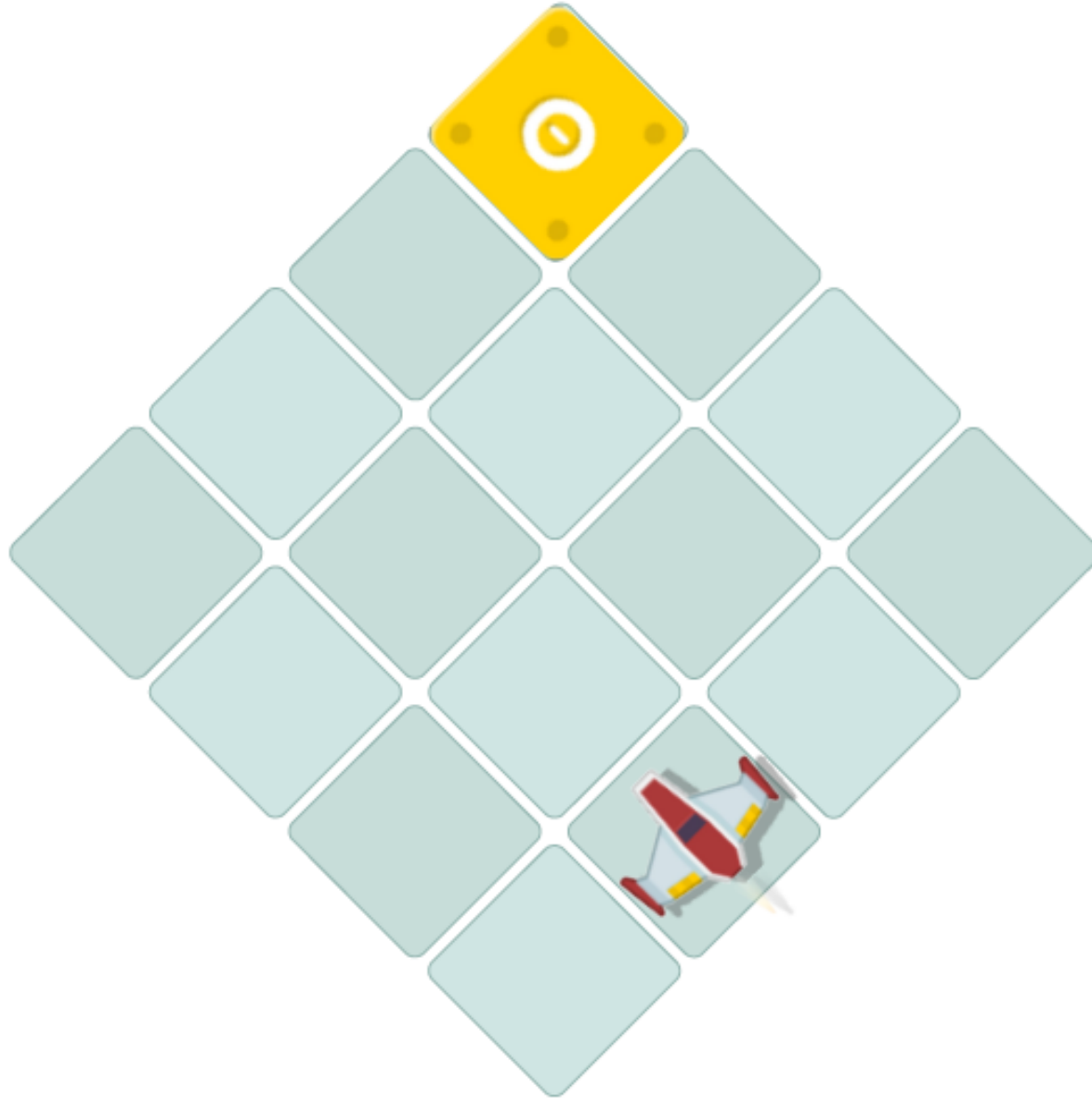
$$47 \times 50 =$$

$$14 \times 50 =$$

$$84 \times 50 =$$

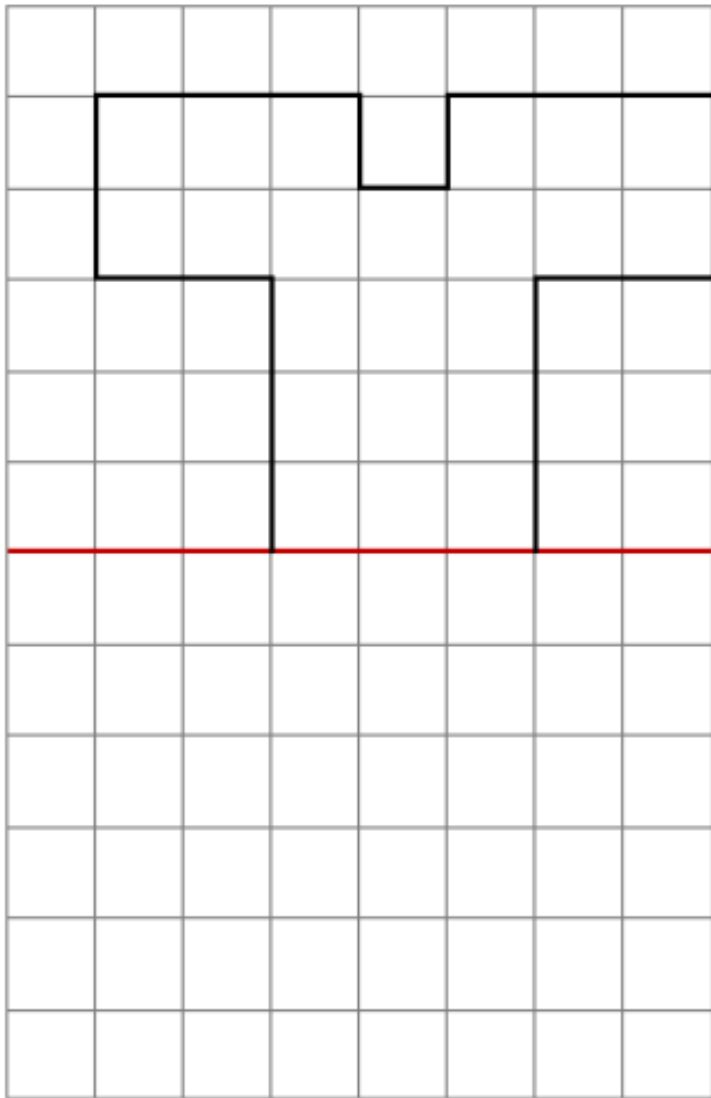
$$53 \times 50 =$$

La batterie de ce robot volant est faible, écris dans le tableau ci-dessous des instructions pour qu'il aille sur sa base de d'atterrissage le plus vite possible. Attention, ce robot a un sens, tu dois en tenir compte dans tes instructions. Il peut seulement se déplacer en avant, en arrière ou tourner sur lui-même.

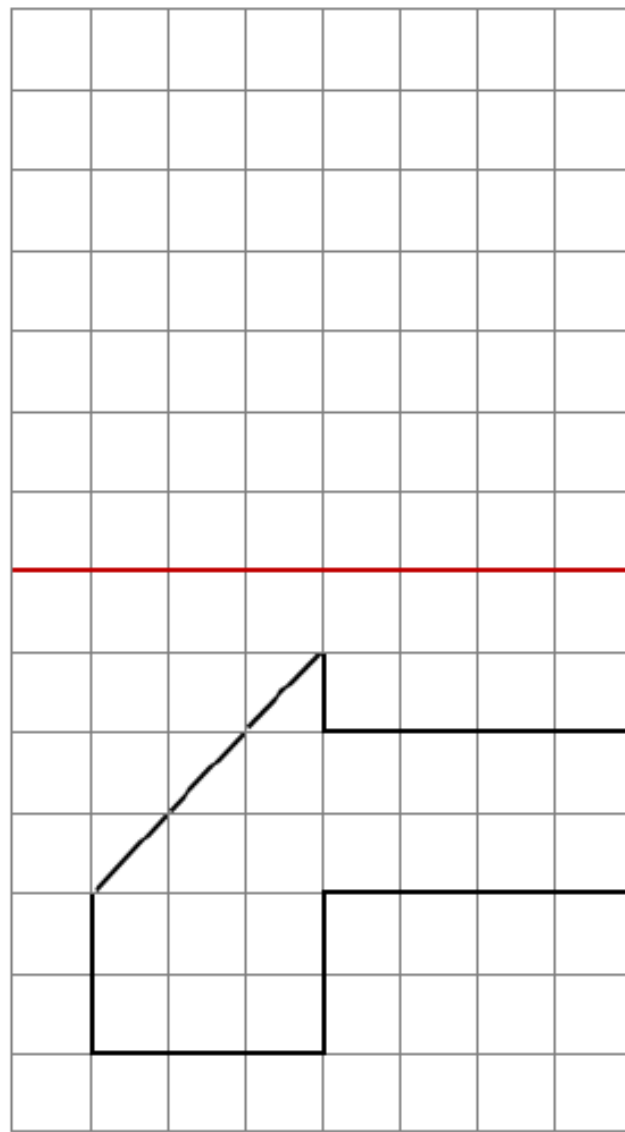


Fiche devoirs (1)

Trace la figure symétrique

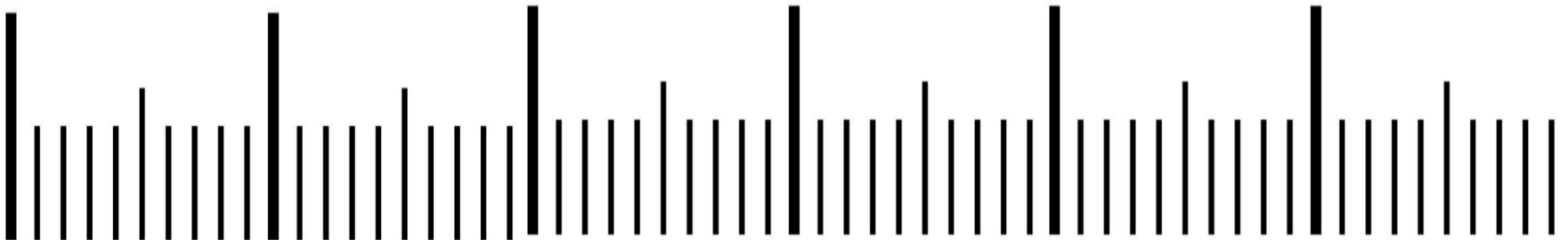


Trace la figure symétrique



CM2 Mardi 12 mai

- Comment écrire 1 sous la forme de dixièmes ? de millièmes ?
- Comment écrire 3 sous la forme de centièmes ?
- Écris $1 + \frac{1}{2}$ sous forme d'une fraction en demis.



- Écris $3 + \frac{2}{3}$ sous forme de tiers.



CM2 Mardi 12 mai

- Entoure la bonne réponse sans faire le calcul exact.
 - Explique comment tu as fait.

$$320 \times 13$$

→ a. 6 933 b. 4 160 c. 2 993

$$535 \times 22$$

→ a. 11 770 b. 20 880 c. 9 550

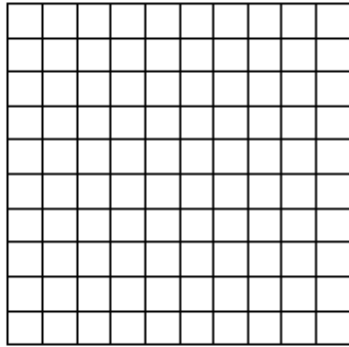
CM2 Mardi 12 mai

- Pourcentage

Où en trouve-t-on ? Comment le calcule-t-on ?

Pourcentages :

1/ Colorie 50 carreaux sur les 100, en remplissant ligne par ligne :

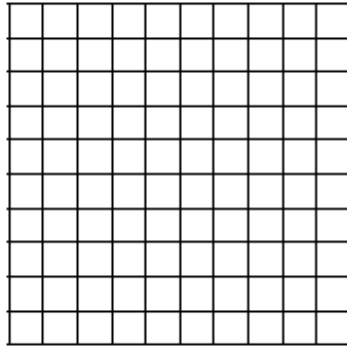


A quelle fraction cela correspond-il ?

$$\frac{50}{100} = \frac{\dots}{\dots}$$

Donc faire 50 % d'un prix, c'est calculer

2/ Cherche comment faire 25% :



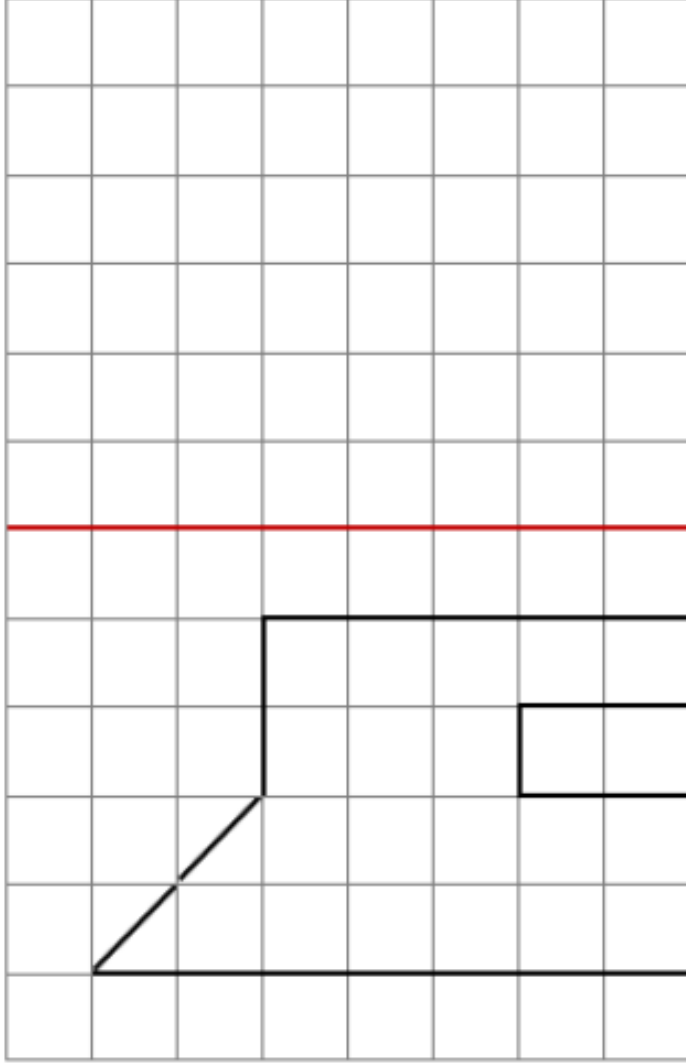
A quelle fraction cela correspond-il ?

$$\frac{25}{100} = \frac{\dots}{\dots}$$

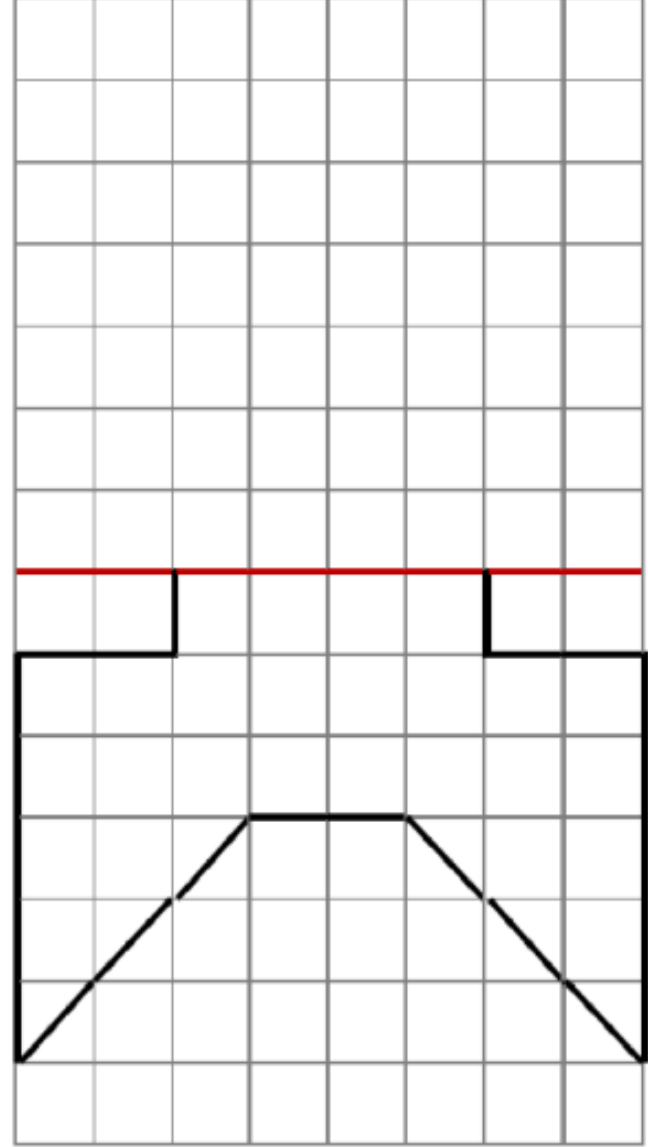
Donc faire 25 % d'un prix, c'est calculer

Fiche devoirs (2)

Trace la figure symétrique



Trace la figure symétrique



CM2 Mercredi 13 mai

- Combien de fois y a-t-il
 - 0,1 dans 1 ?
- Combien de fois y a-t-il
 - 0,2 dans 1 ?
- Combien de fois y a-t-il
 - 0,5 dans 10 ?

Encadre les nombres décimaux entre des entiers

Exemple : 1,75 entre 1 et 2

5,2

3,4

9,7

Tu peux utiliser une droite graduée si besoin.

- Calcule 50 % des nombres suivants:

50 % de 68

50 % de 460

50 % de 30

50 % de 990

Qu'est-ce qu'un arrondi?

Donne un arrondi de 195.

Donne un arrondi de 1 459.

Explique comment on peut donner un ordre de grandeur de 195×19 .

CM2 Mercredi 13 mai

- Estime l'ordre de grandeur du résultat.
- Pose l'opération puis vérifie ton résultat à la calculatrice.
- Valide ou non ton ordre de grandeur.

$$543 : 9$$

$$702 : 25$$

$$499 : 5$$

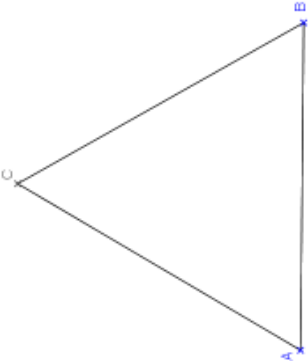
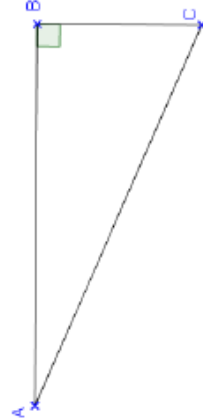
$$894 : 19$$

Relire la Leçon « Les triangles »

Tracer un triangle équilatéral de côté 6,5 cm.

Leçon 14 : Les triangles

Il existe des triangles qui ont des propriétés particulières :

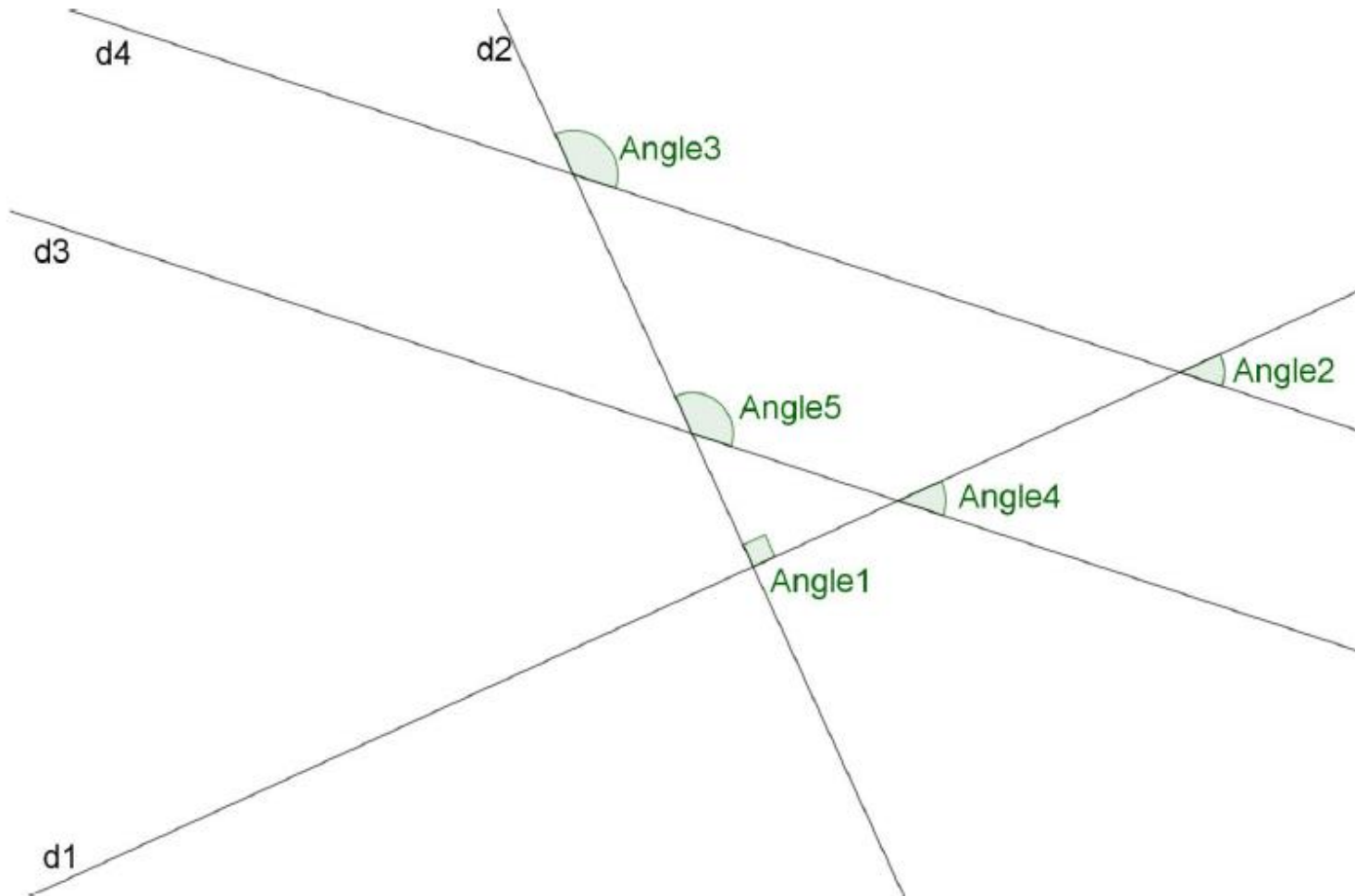
Triangle équilatéral 	3 côtés de même longueur	3 angles identiques
Triangle isocèle 	2 côtés de même longueur	2 angles identiques
Triangle rectangle 	-	1 angle droit

⇒ Un triangle peut être rectangle et isocèle en même temps.

CM2 Jeudi 14 mai

Colorie :

- un angle droit en rouge,
 - deux angles obtus en vert.
- deux angles aigus en bleu,



CM2 Jeudi 14 mai

- Effectue ces divisions par 10.

Tu peux utiliser le glisse-nombre si besoin.

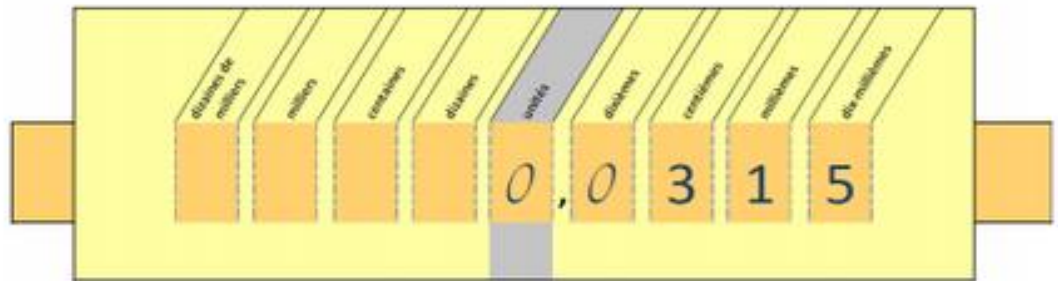
$$340 : 10$$

$$550 : 10$$

$$10\,260 : 10$$

$$9\,240 : 10$$

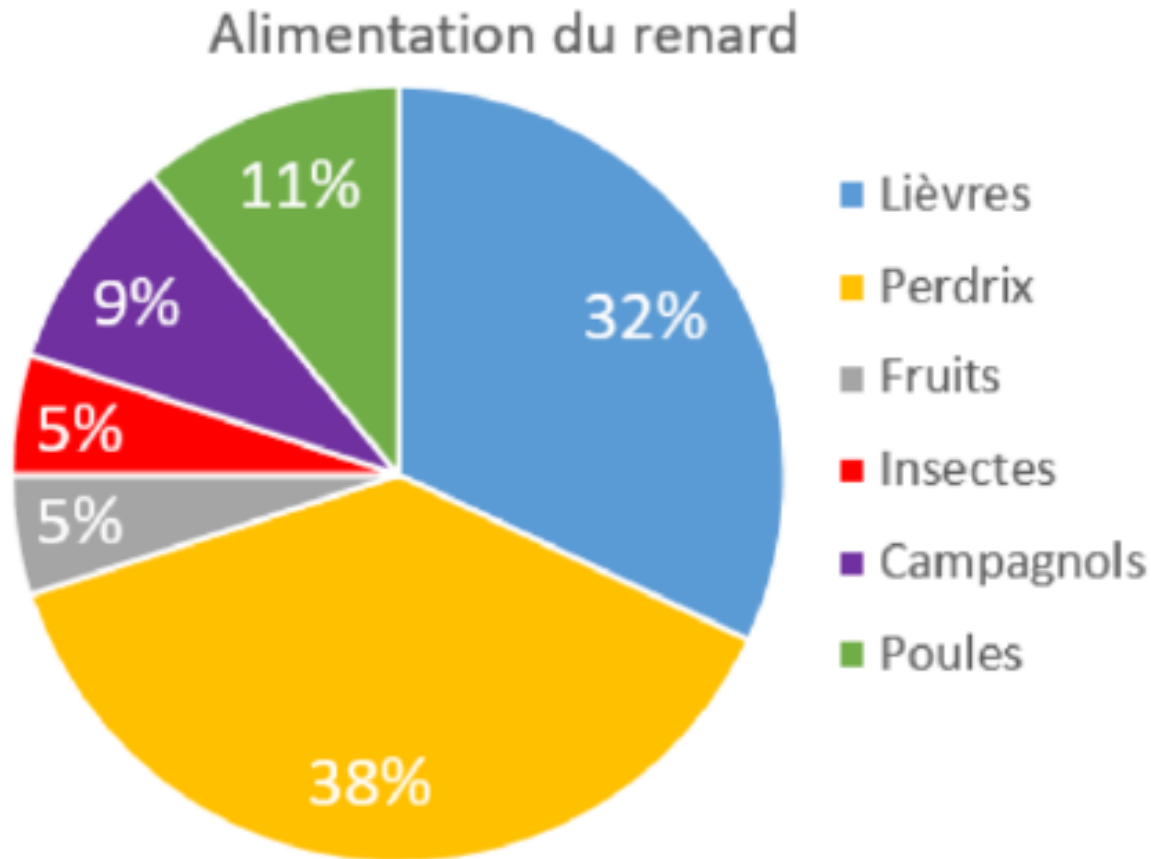
$$14\,500 : 10$$



- Calculs : Donne une valeur approchée à la dizaine près de l'opération suivante

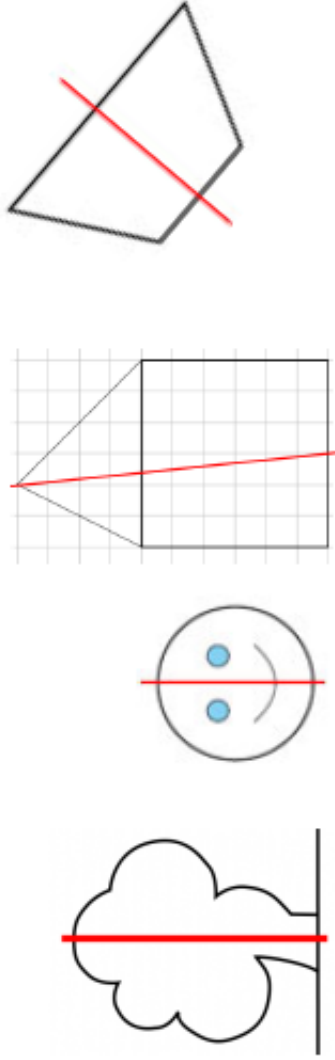
$$49 \times 49 \times 2$$

Graphique 1 : l'alimentation du renard :



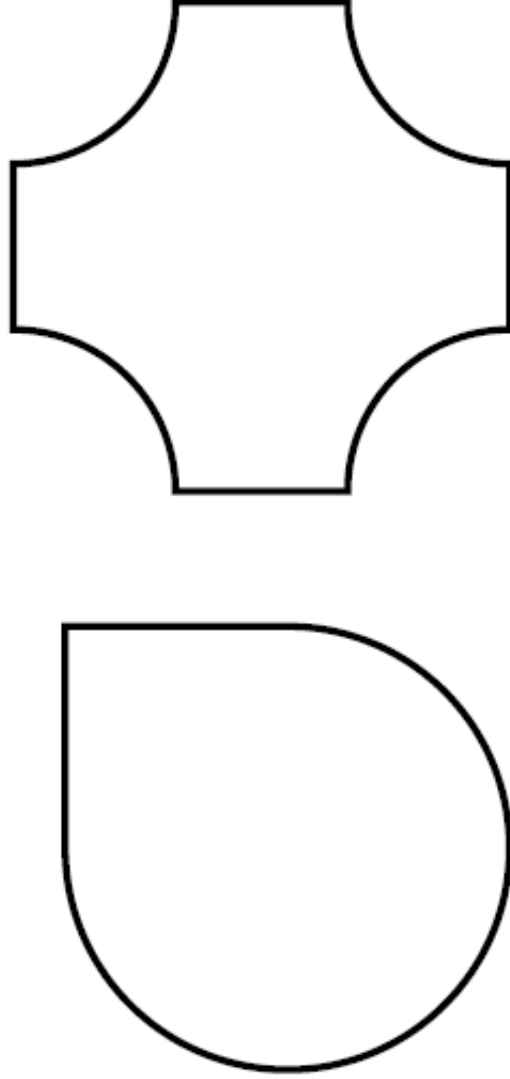
Exercice :

Entoure les figures pour lesquelles l'axe est un axe de symétrie :



Exercice :

Découpe ces figures et plie-les pour trouver leurs axes de symétrie puis trace-le sur les figures :



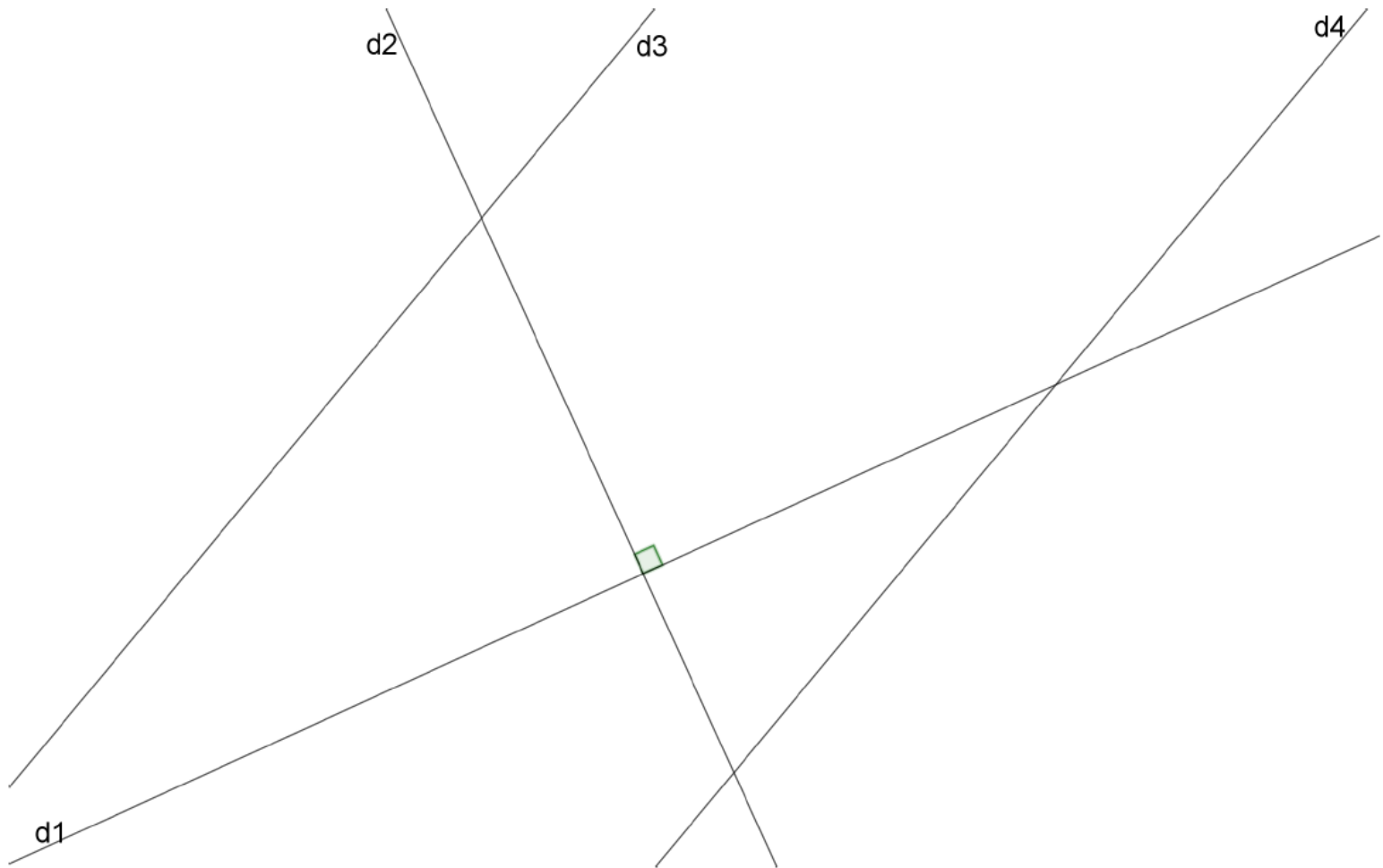
Exercice :

Trace un rectangle de 12 cm de longueur et de 4 cm de largeur dans ton cahier et cherche ses axes de symétrie.

CM2 Vendredi 15 mai

Sur ton cahier, écris :

- deux couples de droites perpendiculaires,
- deux couples de droites parallèles.



CM2 Vendredi 15 mai

S'entraîner à calculer

50 % de dix nombres choisis au hasard.

- Effectue ces divisions par 100 ou 1 000.
Tu peux utiliser le glisse-nombre si besoin.

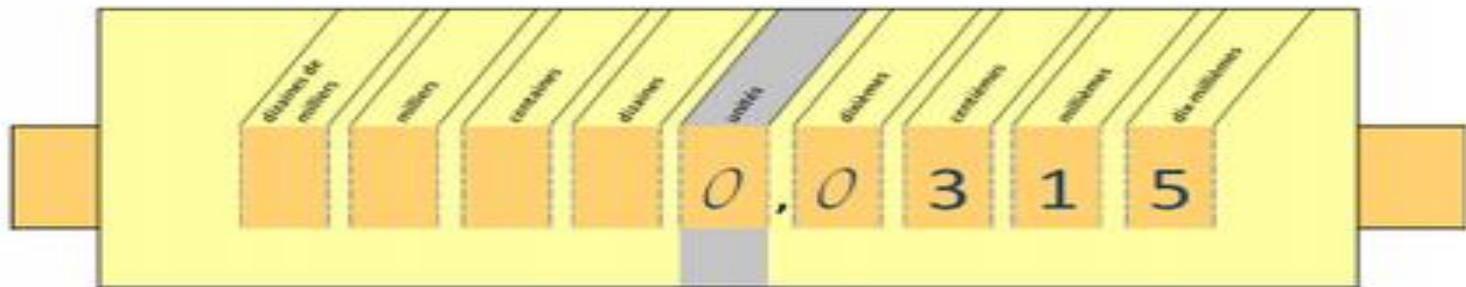
$$640 : 100$$

$$1940 : 100$$

$$40\ 161 : 100$$

$$4\ 915 : 1\ 000$$

$$94\ 100 : 1\ 000$$



- Donne une valeur approchée à la dizaine près de l'opération suivante:

$$197 \times 3 \ 103$$

- Effectue ces opérations.

Tu peux utiliser le glisse-nombre si besoin.

$$56 \times 10$$

$$45 : 10$$

$$194 \times 100$$

$$648 : 10$$

$$2 \ 351 \times 100$$

$$6 \ 498 : 100$$

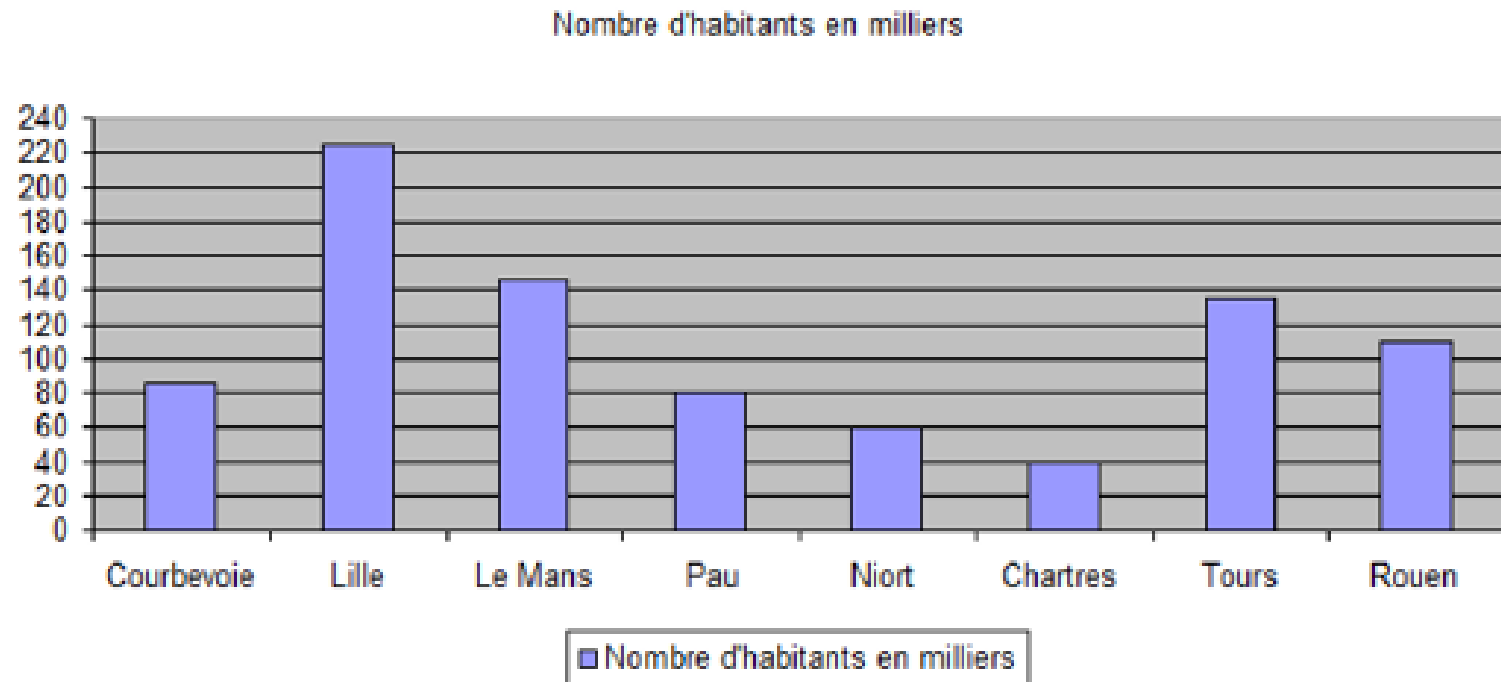
$$1 \ 650 \times 1 \ 000$$

$$4 \ 136 : 1 \ 000$$

$$15 \ 452 \times 10$$

$$64 \ 152 : 1 \ 000$$

Graphique 2 : nombre d'habitants de quelques villes françaises :



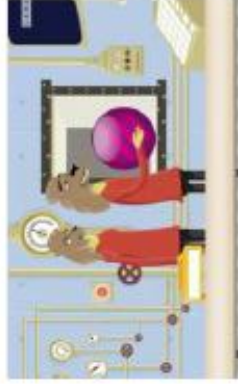
Leçon 19 : Multiplier/Diviser par 10,100...

Quand on multiplie un nombre par 10, cela signifie qu'on donne à chaque chiffre une valeur 10 fois plus grande.

$$1,25 \times 10 = 12,5$$

On glisse les chiffres dans le tableau, pas la virgule.

Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
		1	2	5
	1	2	5	



<https://huit.re/Multiplier10>

Quand on divise un nombre par 10, cela signifie qu'on donne à chaque chiffre une valeur dix fois plus petite.

$$7,5 : 10 = 0,75$$

On glisse les chiffres dans le tableau, pas la virgule.

Dizaine	Unité	Dixième	Centième
	7	5	
	0	7	5

Nombre du jour : 568 unités et 19 millièmes

CM2

Le nombre décimal du jour (2)

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

- Effectue ces multiplications par 10 ou 100 :

$$640,23 \times 10$$

$$19,40 \times 100$$

$$40,161 \times 100$$

$$4\,91,5 \times 10$$

$$9447,58 \times 100$$

0,01

Décimaux

13

en lettres:

5,9

écriture fractionnaire:

Décomposition:



Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

0,01

Décimaux

14

en lettres:

1,2

écriture fractionnaire:

Décomposition:



Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

Nombre du jour : 12 unités et 6 millièmes

CM2

Le nombre décimal du jour (2)

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

- Calcule 25 % et 50 % des nombres suivants :

100

500

600

444

1000

0,01

Décimaux

15

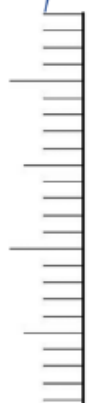
en lettres:

0,5

écriture fractionnaire:

Décomposition:

Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième



0,01

Décimaux

16

en lettres:

5,63

écriture fractionnaire:

Décomposition:

Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième



CM2 Mardi 19 mai

- Jeu « La bataille navale »

MA GRILLE

10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



1 porte avion
5 noeuds : 



3 destroyers
3 noeuds : 

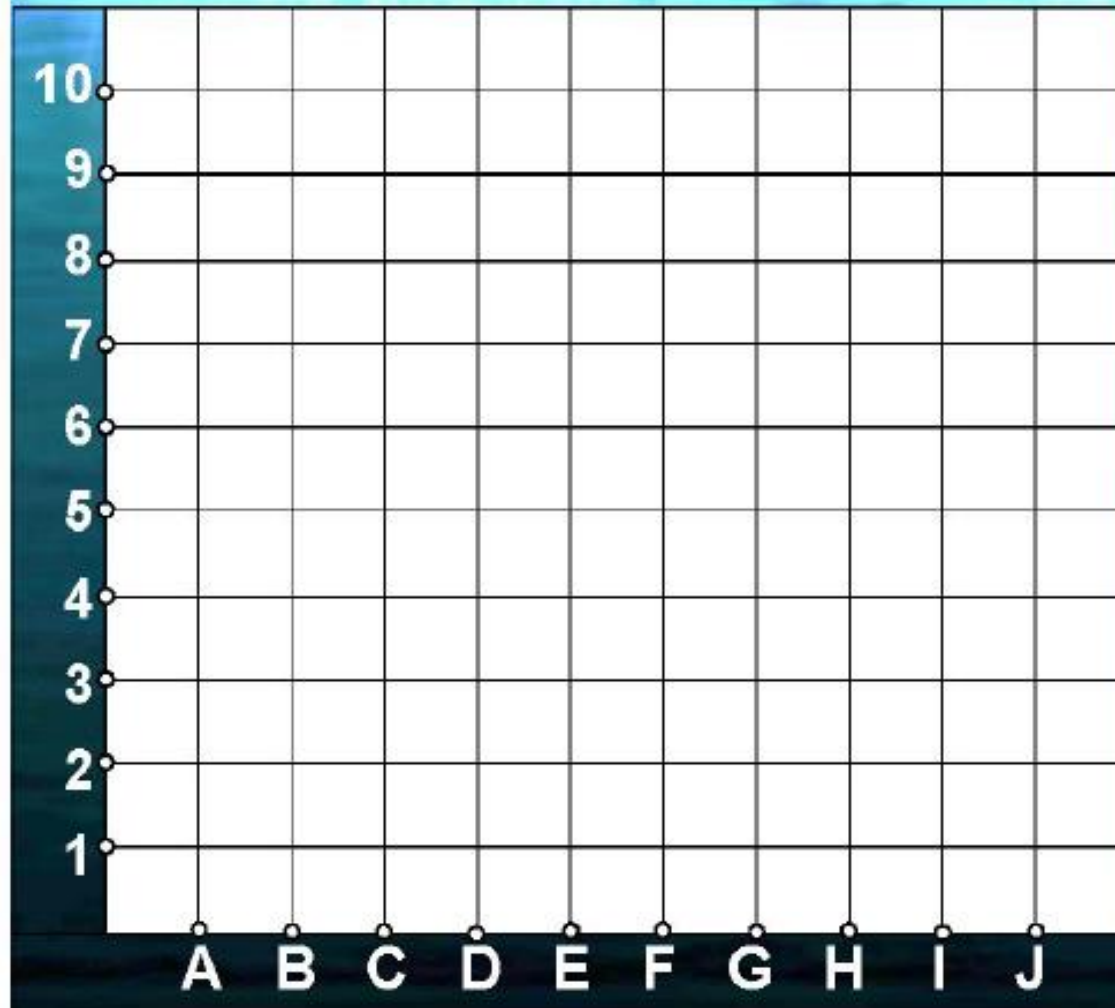


2 patrouilleurs
2 noeuds : 



1 sous-marin (en noir)
3 noeuds : 

LA GRILLE DE MON ADVERSAIRE



CM2 Mardi 19 mai

- Jeu « La bataille navale »

MA GRILLE

10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



1 porte avion
5 noeuds : 



3 destroyers
3 noeuds : 



2 patrouilleurs
2 noeuds : 



1 sous-marin (en noir)
3 noeuds : 

LA GRILLE DE MON ADVERSAIRE

10											
9											
8											
7											
6											
5											
4											
3											
2											
1											
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	



1) Conversions

$$45 \text{ L} = \dots\dots \text{ dL}$$

$$357 \text{ mL} = \dots\dots \text{ cL}$$

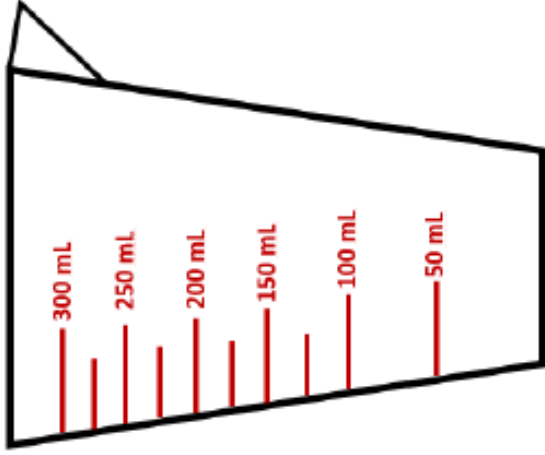
$$18\,450 \text{ cL} = \dots\dots \text{ L}$$

$$147,3 \text{ L} = \dots\dots \text{ cL}$$

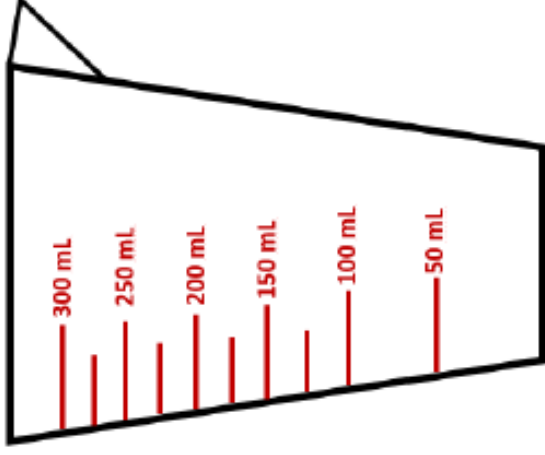
Capacité	kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
							

CM2 Mercredi 20 mai

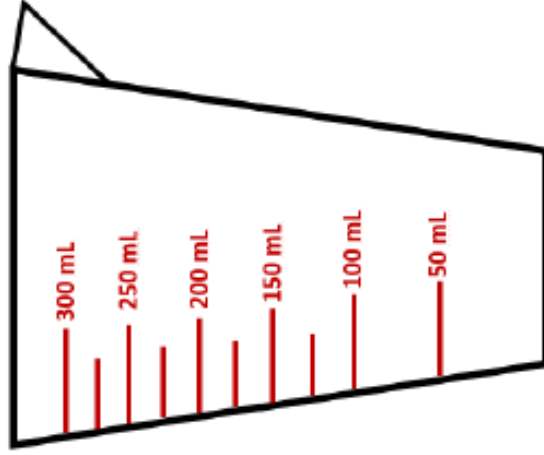
- verre 1, feutre rouge : 125 mL
- verre 2, feutre bleu : 2,5 dL
- verre 3, feutre vert : 1,5 dL
- verre 4, feutre orange : 0,3 L



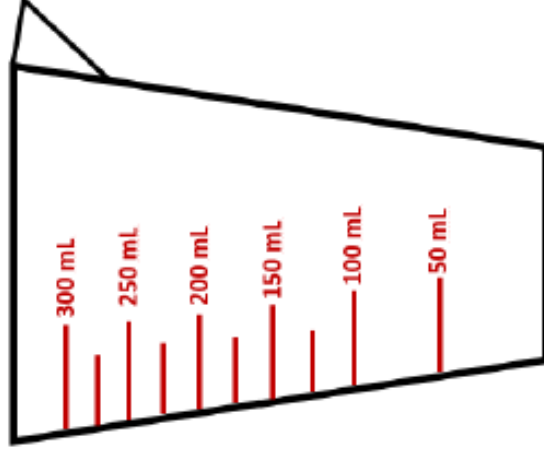
1



2



3



4

- Revoir les tables de 12 et 50
- Multiplier les décimaux par 10 ou 100 ou 1000
 - $5,25 \times 100$
 - $71,4 \times 10$
 - $145,52 \times 1000$
- Calculer 25 % et 50 % de nombres entiers inférieurs à 100
 - 25% de 84
 - 25% de 46
 - 50% de 88
 - 50% de 74

Leçon 20 : Les unités de mesure

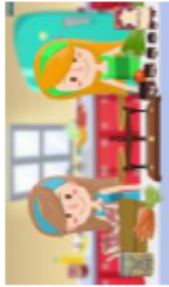
⇒ Les masses :

Pour mesurer une masse, l'unité de référence est le gramme et les autres unités sont :

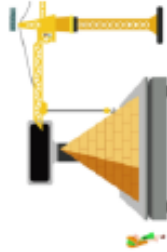
kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	déciagramme	centigramme	milligramme
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

1 kg = 1000 g 1 g = 1000 mg

1 tonne = 1 000 kg



<https://huit.re/Masses2>



<https://huit.re/Masses3>

⇒ Les contenances :

Pour mesurer une contenance, l'unité de référence est le litre et les autres unités sont :

kilolitre	hectolitre	décalitre	litre	déclitre	centilitre	millilitre
kl	hl	dal	l	dl	cl	ml

1 l = 1000 ml et 1 l = 10 cl

⇒ Les durées :

Une journée dure 24 heures. Une heure représente 60 minutes (1 tour de l'horloge avec la grande aiguille) et 1 minutes dure 60 secondes.

$$1\text{h} = 60\text{ min} = 3\,600\text{ sec}$$



<https://huit.re/Heure1>



<https://huit.re/Heures2>

⇒ Convertir des mesures :

Pour convertir une mesure dans une autre unite, soit j'utilise le tableau de conversion, soit j'utilise les relations entre les unites.

Par exemple $1\text{ l} = 100\text{ cl}$ donc 15 l c'est aussi $15 \times 100\text{ cl}$ c'est à dire $1\,500\text{ cl}$



<https://huit.re/Convertir>

Qu'est-ce-que le périmètre ?

Qu'est-ce-que l'aire ?

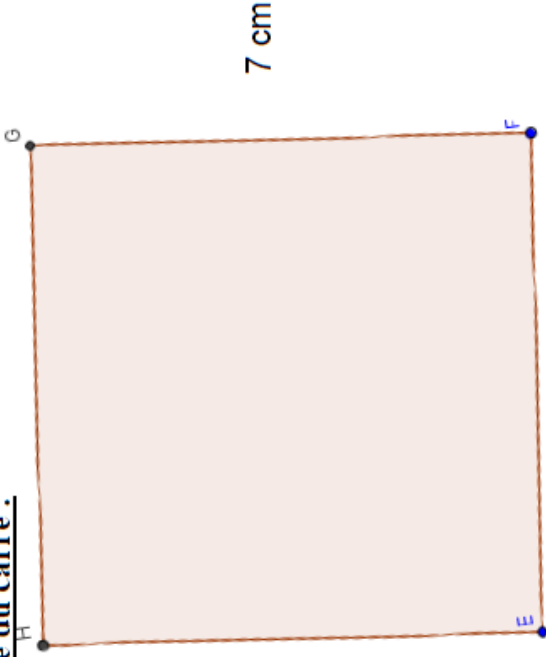
- Trouve 2 rectangles qui ont le même périmètre mais une aire différente
- Trace-les sur papier quadrillé



CALCULS D'AIRES★★

6

Calcule l'aire du carré :



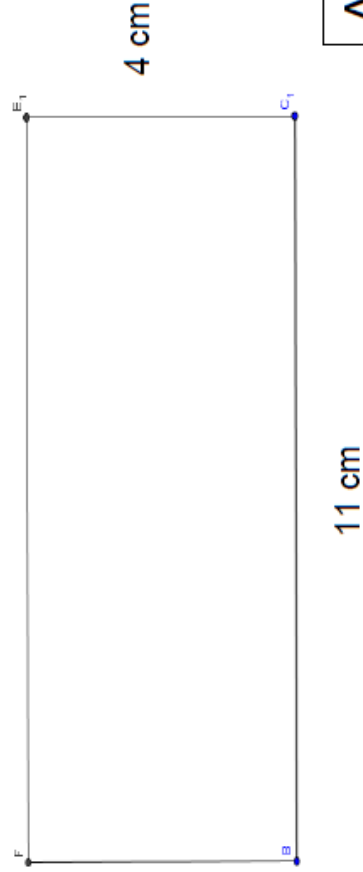
$$A = \dots \text{ cm}^2$$



CALCULS D'AIRES★★

7

Calcule l'aire du rectangle :



$$A = \dots \text{ cm}^2$$