

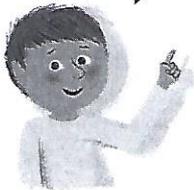
1. Je me questionne.

- Qu'est-ce que je connais ?
- Qu'est-ce que je cherche ?
- Quelle est la plus grande quantité mise en jeu ?



2. J'utilise la « machine à décoder ».

Pour ces trois problèmes, je peux utiliser le même schéma. Je complète d'abord avec la plus grande quantité en jeu, que je la connaisse ou pas.



3. J'écris les calculs.

4. J'écris la phrase-réponse.

PROBLÈME 1 Pour les vacances, les parents de Mina ont acheté 8 paquets de 24 yaourts. **Combien de yaourts y a-t-il en tout ?**



.....

.....

.....

PROBLÈME 2 Dans l'école, il y a un stock de 1 440 feutres répartis en boîtes de 12 feutres. **Combien de boîtes y a-t-il ?**



.....

.....

.....

PROBLÈME 3 Il y a 175 élèves inscrits à la course du collège. Ils sont répartis dans 35 équipes ayant toutes le même nombre d'élèves. **Combien d'élèves y a-t-il dans chaque équipe ?**



.....

.....

.....