

Activité de calcul : additions en ligne
(à faire lundi, si possible)

RAPPEL : les élèves qui reviennent à l'école ce lundi 15 feront cette activité avec moi.

OBJECTIFS : calculer sans poser l'addition, le plus rapidement possible, en utilisant des techniques de calcul réfléchi (*connaissance et manipulation des compléments à la dizaine, sachant que :*

- $10 = 9 + 1$
- $10 = 8 + 2$
- $10 = 7 + 3$
- $10 = 6 + 4$
- $10 = 5 + 5$).

Matériel: ardoise + stylo effaçable

Consigne orale à distribuer aux enfants:

« Je vais écrire une addition en ligne, avec 3 nombres. Tu dois en trouver le résultat sans la poser. »

Conseil : on peut passer par un exemple pour aider au raisonnement à suivre.

Exemple : soit l'opération

$125 + 607 + 52$ (on repère le « 5 » de 125 et on décompose le 2^{ème} nombre pour faire en sorte de parvenir à une dizaine exacte :)

$$\begin{aligned} &= \underline{125} + \mathbf{5} + 602 + 52 \text{ (car on sait que } 5 + 5 = 10, \text{ donc :)} \\ &= \underline{130} + \underline{602} + + 52 \text{ (j'ajoute ensemble les chiffres des centaines)} \\ &= \underline{730} + \mathbf{52} \text{ (j'ajoute ensemble les chiffres des dizaines)} \\ &= \underline{781} \end{aligned}$$

1. $202 + 159 + 30$

Réponse attendue :

$$\begin{aligned} 202 + 159 + 30 &= 201 + \mathbf{1} + \mathbf{159} + 30 \text{ (on déplace une unité du 1}^{\text{er}} \text{ nombre pour ajouter au 2}^{\text{ème}} \text{ avec, en tête la connaissance que : } 9 + 1 = 10) \\ &= 201 + \mathbf{160} + \mathbf{30} \text{ (j'ajoute ensemble les chiffres des dizaines)} \\ &= \underline{201} + \underline{\mathbf{190}} \text{ (j'ajoute ensemble les chiffres des centaines)} \\ &= \underline{\mathbf{391}} \end{aligned}$$

2. $516 + 438 + 40$

Réponse attendue :

$$\begin{aligned} 516 + 438 + 40 &= 514 + \mathbf{2} + \mathbf{438} + 40 \text{ (on déplace 2 unités du 1}^{\text{er}} \text{ nombre pour ajouter au 2}^{\text{ème}} \text{ avec, en tête la connaissance que : } 8 + 2 = 10) \\ &= \underline{514} + \underline{\mathbf{440}} + 40 \text{ (j'ajoute ensemble les chiffres des centaines)} \\ &= \underline{\mathbf{914}} + \mathbf{40} + \mathbf{40} \text{ (j'ajoute ensemble les chiffres des dizaines)} \\ &= \underline{\mathbf{994}} \end{aligned}$$

3. $735 + 127 + 60$

Réponse attendue :

$$\begin{aligned} 735 + 127 + 20 &= 732 + \mathbf{3} + 127 + 20 \text{ (on déplace 3 unités du 1}^{\text{er}} \text{ nombre pour ajouter} \\ &\text{au 2}^{\text{ème}} \text{ avec, en tête la connaissance que : } 7 + 3 = 10) \\ &= \underline{7}32 + \underline{1}30 + 20 \text{ (j'ajoute ensemble les chiffres des centaines)} \\ &= \underline{8}32 + \mathbf{30} + \mathbf{20} \text{ (j'ajoute ensemble les chiffres des dizaines)} \\ &= \underline{88}2 \end{aligned}$$

4. $417 + 366 + 10$

Réponse attendue :

$$\begin{aligned} 417 + 366 + 10 &= 413 + \mathbf{4} + 366 + 10 \text{ (on déplace 4 unités du 1}^{\text{er}} \text{ nombre pour ajouter} \\ &\text{au 2}^{\text{ème}} \text{ avec, en tête la connaissance que : } 6 + 4 = 10) \\ &= \underline{4}13 + \underline{3}70 + 10 \text{ (j'ajoute ensemble les chiffres des centaines)} \\ &= \underline{7}13 + \mathbf{70} + \mathbf{10} \text{ (j'ajoute ensemble les chiffres des dizaines)} \\ &= \underline{79}3 \end{aligned}$$