

ATTENTION : à faire uniquement pour les élèves qui ne seront pas à l'école ce lundi 08 juin...

Objectif : lire des tableaux à double entrées ; s'y repérer.

Matériel nécessaire : fiche « Horaires musée » + crayons de couleurs + calendrier annuel (*si besoin, pour l'ordre des mois de l'année dont la connaissance est exigée pour la question d. plus bas*)

Conseils avant d'aborder la consigne:

► Proposez- lui la fiche jointe, laissez- lui un **temps d'observation**, avant de **l'interroger** :

« Que voit- on ? (le mot « tableaux » devrait émerger)

Que donne le 1^{er} tableau comme informations ? (faites alors **repérer le titre**, si la réponse est absente ou inexacte : les horaires d'ouverture d'un musée)

Que donne le 2^{ème} tableau comme informations ? (**son titre est à repérer également**: les tarifs appliqués pour les visites par le musée)

Comment le 1^{er} tableau est- il construit ? (= quelles sont les **informations indiquées dans ses colonnes** ? → 2 groupements de mois / quelles sont les **informations indiquées dans ses lignes** ? → 6 jours de la semaine pendant lesquelles le musée ouvre ses portes) »

Comment le 2^{ème} tableau est- il construit ? (= quelles sont les **informations indiquées dans ses colonnes** ? → on retrouve l'indication des 2 groupements de mois / quelles sont les **informations indiquées dans ses lignes** ? → valeur du billet d'entrée au musée suivant l'identité des visiteurs) »

► On peut **continuer à l'interroger oralement** pour appréhender sa compréhension du tableau en question :

« Quel est son jour de fermeture annuel (= toute l'année : le mardi)

Quelle demi- journée annuelle est- il encore fermé ? (le jeudi après- midi)

Quel jour ouvre t'il le plus tôt au matin? (les **samedis de mars à octobre**)

Quels jours ouvre t'il au plus tôt l'après- midi ? (les **vendredis et samedis, toute l'année**)

Pendant quelle période de l'année (= *quels mois*) ferme t'il ses portes le plus tard ? (pendant la période allant de mars à octobre)

Quel type de visiteur paie le moins cher durant l'année ? (les enfants)

A quelle période le tarif est- il le plus réduit ? (dans la période allant de novembre à février)

Si une école veut visiter le musée, à quel moment de l'année peut- elle s'y rendre en dépensant le moins possible ? (entre novembre et février)

Combien un adulte paie t'il en plus en mars par rapport à février ? (1 euro)

Consigne à distribuer:

« Je vais te demander de repérer, aux crayons de couleurs, différentes informations à l'intérieur de ces 2 tableaux. Avec les 4 couleurs proposées, tu devras retrouver 4 informations différentes et les entourer ou les colorier :

- a. **Entoure en rouge** : les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars (l'enfant doit donc d'abord **repérer la ligne** dans laquelle l'information se trouve : le mercredi. Il doit aussi repérer la **colonne correspondante** : celle des horaires du matin, dans la période de mars à octobre, soit la tranche 10- 12h).
- b. **Colorie en rouge** : le prix pour un adulte, ce jour- là (10€).
- c. **Entoure en bleu** : les horaires de l'après- midi pour un samedi du mois de février (l'enfant doit donc d'abord **repérer la ligne** dans laquelle l'information se trouve : le samedi. Il doit aussi repérer la **colonne correspondante** : celle des horaires de l'après- midi, dans la période de novembre à février, soit la tranche 13h30- 16h, soit la **dernière colonne** du tableau).
- d. **Colorie en bleu** : le tarif pour un enfant et un adulte ce jour- là. Combien paieront- ils ensemble ? Reporte la somme obtenue dans le tableau (9€ + 6,50€ = 15,50€).
- e. **Entoure en vert** : les horaires du matin pour un lundi du mois de novembre (l'enfant doit donc d'abord **repérer la ligne** dans laquelle l'information se trouve : le lundi. Il doit aussi repérer la **colonne correspondante** : celle des horaires du matin, dans la période de novembre à février, soit la tranche 10- 12h).
- f. **Colorie en vert** : le tarif pour une école ce jour- là. Combien 3 écoles visitant le musée paieront- elles ? Reporte la somme obtenue dans la case correspondante ($30 \times 3 = (3 \times 10) \times 3 = 3 \times 3 \times 10 = 9 \times 10 = 90 \rightarrow 90\text{€}$).
- g. **Entoure en noir** : les horaires de l'après- midi pour un vendredi du mois d' avril (l'enfant doit donc d'abord **repérer la ligne** dans laquelle l'information se trouve : le vendredi. Il doit aussi repérer la **colonne correspondante** : celle des horaires de l'après- midi, dans la période de mars à octobre donc, car **avril se situe juste après mars dans l'ordre des mois de l'année**, soit la tranche 13h30- 18h).
- h. **Colorie en noir** : le tarif appliqué à un enfant et à une école, ce jour- là. Combien 4 enfants et 2 écoles vont- elles rapporter au musée ? Reporte la somme obtenue dans une des cases correspondante : $(4 \times 8) + (50 \times 2) = 32 + 100 = 132 \rightarrow 132\text{€}$.