

Objectifs : ► lire les informations données par un graphique ; s'y repérer.
 ► reporter ces mêmes informations dans un tableau à double entrée.

Matériel nécessaire : fiche « températures » + crayon à papier (+ gomme) + feuille à grands carreaux (*type seyes*) **OU** tableau proposé en pièce jointe sur le site.

CONSEILS AUX PARENTS :

→ Vous pouvez envisager de faire faire cet exercice **en une seule fois (le lundi)**.

→ Avant de répondre aux 3 premières questions, **prenez un temps suffisant à faire observer (et lire) le document** silencieusement. Puis abordez des **questions de compréhension**:

« Que voit-on ? (*le mot « graphique » est important à repérer*) Que montre-t'il ? (*les températures les plus chaudes relevées à la récréation du matin, et ceci pour chaque mois*) »

N'hésitez pas à en vérifier la bonne démarche de lecture en **posant des questions qui ne sont pas dans l'exercice** :

« Par exemple, quelle est la température la plus chaude relevée en octobre ? (16°C) En mars ? (10°C)... Quel mois a-t-on relevé la température la plus chaude ? (*septembre*) Quel mois a-t-on relevé la température de 9°C ? (*novembre*)

→ **Passez ensuite aux questions écrites**:

« Que faut-il faire dans la question 1 ? (*la faire relire silencieusement, puis à voix haute. Il faut lire dans le graphique la température la plus chaude relevée en décembre*) Quelle est cette température ? Lis bien le graphique et écris la réponse sur les pointillés de la question 1 (8°C) »

Procéder avec le même genre de démarche pour les questions 2 et 3.

1. température la plus chaude relevée en février : 4°C
2. température la plus chaude relevée en avril : 15°C

→ La **question 4** pose un problème réel de « **conception mentale** » du tableau à tracer. Il faut d'abord passer par une **série de questions de compréhension de la consigne** :

« Relis bien la consigne de la question 4 (*la faire silencieusement puis à haute voix*) : que faut-il faire ? (un tableau) »

Bien faire oraliser la signification de cette notion : « Un tableau, c'est quoi ? (*un ensemble de colonnes et de lignes*) »

« Quelles informations doit-on trouver dans celui à tracer ? (*les mois et les températures les plus chaudes relevées au matin pour chacun de ces mois*) Quels mois devra-t'on y retrouver ? (*les faire énumérer : septembre, octobre, novembre, décembre, janvier, février, mars, avril + ATTENTION : mai et juin, comme spécifié dans la consigne*)

Combien le tableau devra-t'il avoir de colonnes, du fait ? (*10, puisqu'il y a 10 noms de mois à reporter*) »

Une fois ces aspects de la compréhension abordés, passez, avec l'enfant, au **tracé du tableau** (ou soumettez- lui le tableau proposé en pièce jointe): on peut garder la feuille à carreaux dans sa dimension verticale (*dans sa largeur, donc*).

Dites à l'enfant qu'on va tracer un tableau avec 10 colonnes de 2 carreaux chacune pour y reporter seulement l'initiale de chaque mois. En largeur, dites qu'on aura besoin de 4 carreaux: vous pouvez **lui faire tracer, sur la marge, cette largeur de 4 carreaux** :

(4 carreaux)

Puis, **c'est vous qui tracez la longueur attendue de 20 carreaux**, 2 fois, pour marquer le haut et le bas du tableau :

(20 carreaux)

(4 carreaux)

(20 carreaux)

L'enfant peut, lui, à nouveau, **terminer de tracer le tableau** en le « fermant » avec la **dernière largeur de 4 carreaux** attendue à droite de la feuille :

(20 carreaux)

(4 carreaux)

(4 carreaux)

(20 carreaux)

Une fois le rectangle obtenu de 20 carreaux sur 4 carreaux, vous pouvez **faire tracer à l'enfant les 10 colonnes de 2 carreaux** chacune :

2 carr.	2 carr.	2 carr.	2 carr.	2 carr.	2 carr.	2 carr.	2 carr.	2 carr.	2 carr.
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Je vous suggère ensuite de **tracer, vous- mêmes, la longueur centrale** qui sépare le tableau dans sa largeur en **2 parties égales** (*2 carreaux, donc, sont à prendre sur la largeur tracée par l'enfant*) :

2 carr.									
2 carr.									

Vous pouvez alors **faire noter à l'enfant, dans chaque case de la 1ère ligne, l'initiale** de chaque mois de l'année scolaire, dans leur ordre chronologique :

S	O	N	D	J	F	M	A	M	J

Vous terminez ensuite en **lui faisant reporter correctement la température relevée** pour chacun des mois :

S	O	N	D	J	F	M	A	M	J
22°C	16°C	9°C	8°C	7°C	4°C	10°C	15°C	17°C	21°C