

Problème : fiche « Horaires musée » (à faire lundi, si possible)

ATTENTION : à faire uniquement pour les élèves qui ne seront pas à l'école ce lundi 08 juin...

Objectif : lire un tableau à double entrées ; s'y repérer.

Matériel nécessaire : fiche « Horaires musée » + crayons de couleurs + calendrier annuel (*si besoin, pour l'ordre des mois de l'année dont la connaissance est exigée pour la question d. plus bas*)

Conseils avant d'aborder la consigne:

► Proposez- lui la fiche jointe, laissez- lui un **temps d'observation**, avant de l'interroger :

« Que voit- on ? (le mot « tableau » devrait émerger)

Que donne t'il comme informations ? (faites alors **repérer le titre**, si la réponse est absente ou inexacte : les horaires d'ouverture d'un musée)

Comment est- il construit ? (= quelles sont les **informations indiquées dans ses colonnes** ? → 2 groupements de mois / quelles sont les **informations indiquées dans ses lignes** ? → 6 jours de la semaine pendant lesquels le musée ouvre ses portes) »

► On peut **continuer à l'interroger oralement** pour appréhender sa compréhension du tableau en question :

« Quel est son jour de fermeture annuel ? (= toute l'année : le mardi)

Quelle demi- journée annuelle est- il encore fermé ? (le jeudi après- midi)

Quel jour ouvre t'il le plus tôt au matin ? (les samedis **de mars à octobre**)

Quels jours ouvre t'il au plus tôt l'après- midi ? (les vendredis **et samedis**, toute l'année)

Pendant quelle période de l'année (= quels mois) ferme t'il ses portes le plus tard ? (pendant la période allant de mars à octobre)

Consigne à distribuer:

« Je vais te demander de repérer, aux crayons de couleurs, différentes informations à l'intérieur de ce tableau. Avec les 4 couleurs proposées, tu devras retrouver 4 informations différentes dans le tableau et les entourer :

- a. **Entoure en rouge** : les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars (l'enfant doit donc d'abord **repérer la ligne** dans laquelle l'information se trouve : le mercredi. Il doit aussi repérer la **colonne correspondante** : celle des horaires du matin, dans la période de mars à octobre, soit la tranche 10- 12h).
- b. **Entoure en bleu** : les horaires de l'après- midi pour un samedi du mois de février (l'enfant doit donc d'abord **repérer la ligne** dans laquelle l'information se trouve : le samedi. Il doit aussi repérer la **colonne correspondante** : celle des horaires de l'après- midi, dans la période de novembre à février, soit la tranche 13h30- 16h, soit la **dernière colonne** du tableau).

- c. **Entoure en vert** : les horaires du matin pour un lundi du mois de novembre (l'enfant doit donc d'abord **repérer la ligne** dans laquelle l'information se trouve : le lundi. Il doit aussi repérer la **colonne correspondante** : celle des horaires du matin, dans la période de novembre à février, soit la tranche 10- 12h).
- d. **Entoure en noir** : les horaires de l'après- midi pour un vendredi du mois de janvier (l'enfant doit donc d'abord **repérer la ligne** dans laquelle l'information se trouve : le vendredi. Il doit aussi repérer la **colonne correspondante** : celle des horaires de l'après- midi, dans la période de novembre à février donc, car **janvier se situe juste avant février dans l'ordre des mois de l'année**, soit la tranche 13h30- 16h).