

Problème: fiche « zoo »:

Objectifs : lire et interpréter les informations données par un tableau ; s'y repérer.

Matériel nécessaire : fiche « zoo » + crayon à papier (+ gomme) + ardoise + stylo effaçable (*pour les calculs attendus*).

CONSEILS AUX PARENTS :

→ Vous pouvez envisager de faire faire cet exercice **en une seule fois (le mardi)**.

→ **De même que pour la « fiche » précédente** : avant de répondre aux questions, **prenez un temps suffisant à faire observer (lire) le document** silencieusement. Puis abordez des **questions de compréhension**:

« Que voit-on ? (*le mot « tableau » est important à repérer*) Qu'indique t'il ? (*l'argent récolté pendant 4 mois pour aider au bon entretien de certaines espèces animales*) »

N'hésitez pas à en vérifier la bonne démarche de lecture du tableau en **posant des questions** (*à répéter à chaque fois, au besoin*) **qui ne sont pas dans l'exercice** :

« Par exemple, de combien d'argent les tigres ont-ils bénéficié au mois de septembre ? (93€) De combien d'argent les tortues ont-elles bénéficié au mois de juillet ? (231€)...

Quel mois les koalas ont-ils bénéficié de 301€ ? (*en juin*) Quel mois les pandas ont-ils bénéficié de 203€ ? (*en juillet*)...

Quelle espèce animale a bénéficié de 188€ au mois de juillet ? (*les koalas*) Quelle espèce animale a bénéficié de 195€ au mois d'août ? (*les tigres*)

→ **Passez ensuite aux questions écrites**:

► Prenez le temps, pour chacune, de les faire lire silencieusement, puis à voix haute.

► Demandez, à chaque fois : « Où vas-tu trouver la réponse ? (*dans le tableau*) Quel mot de la question va t'aider à trouver où chercher la réponse ? (*ce sont les indications de mois : août / juillet / juin*)

► Pour la **question 1**, demandez : « Dans quelle ligne du tableau peut-on trouver la réponse ? (*rappelez, au besoin qu'une ligne est horizontale / contient les informations écrites de gauche à droite. Réponse : ligne « août »*) »

La faire montrer du doigt.

« Quel nombre de cette ligne faut-il repérer ? (255€) Quel est l'animal auquel il correspond et donc, quel animal a récolté ces 255€ en août ? (*les pandas*) »

On peut alors rédiger la réponse de manière courte : « C'est le panda. »

► Pour la **question 2**, demandez : « Dans quelle ligne du tableau peut-on trouver la réponse ? (*Réponse : ligne « juillet »*) »

La faire montrer du doigt.

« Quel mot de la question va nous aider à trouver dans quelle colonne trouver la réponse ? (*rappelez, au besoin qu'une colonne est verticale / contient les informations écrites de haut en bas. Réponse : colonne « koalas »*) A quelle somme d'argent cela correspond t'il alors ? (188€) »

OU, pour les élèves qui ont le plus de mal à se repérer dans le tableau : « Quel nombre situé au croisement de la ligne « juillet » et de la colonne « koalas » (*les pointer, si besoin*) va-t-on trouver ? »

On peut alors rédiger la réponse: « Les koalas ont récolté 188€. »

► Pour la **question 3**, demandez : « Dans quelle ligne du tableau peut- trouver la réponse ? (Réponse : ligne « juin ») »

La faire montrer du doigt.

« Que veut- on connaître exactement dans cette question? (l'animal qui a **le plus** récolté ce mois- là) Comment va donc être le nombre attendu ? (expression « **le plus** »= il doit être **plus grand** que les autres) Quel est donc le nombre qui indique « le plus » dans cette ligne ? (301€) A quel animal correspond t'il ? (le koala)»

On peut alors rédiger la réponse, de manière courte: « C'est le koala. »

► Pour la **question 4**, demandez : « Que doit- on trouver à chaque fois ? » **OU** « Quelle information est attendue après chaque nom d'animal ? (la somme d'argent totale récoltée par celui- ci) »

« Peut- on trouver cette information dans le tableau? (bien insister sur le mot « total » de la question, qui sous – entend un seul nombre représentant un « tout » : **NON**, cette information n'apparaît pas dans le tableau.)

Que faut- il faire pour trouver ce « total », à chaque fois ? (il faut faire un calcul) »

OU allez directement au but : « Quel calcul faut- il faire, à chaque fois, pour connaître la somme d'argent totale récoltée ? (une addition) »

Faire faire chaque addition sur ardoise, en veillant bien à leur « pose correcte » (les unités sous les unités / les dizaines sous les dizaines / les centaines sous les centaines)

OU faire écrire le résultat sous les colonnes déjà tracées du tableau du document (le 2^{ème} exemplaire de l'exercice peut servir à cela). On obtient :

	tigre	koala	panda	tortue
	2 1	1 1	1 1	1 1
	156	301	166	84
	+ 230	+ 188	+ 203	+ 231
	+ 195	+ 213	+ 255	+ 301
	<u>+ 93</u>	<u>+ 50</u>	<u>+ 35</u>	<u>+ 125</u>
Argent total récolté	= 674	= 752	= 659	= 741

Il ne reste plus qu'à **reporter les résultats** sur les lignes respectives des animaux concernés.