

OBJECTIF : retrouver un nombre représenté (en chiffres et en lettres) ; indiquer son nombre de dizaines.

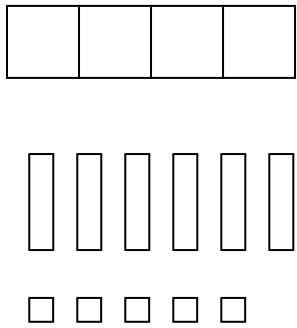
CONSEIL AUX PARENTS : vous pouvez envisager de faire l'activité **en une seule fois (le lundi, par exemple)** aux enfants.

Matériel nécessaire : fiche « exercices nombres » + crayon à papier (+ gomme) + ardoise + stylo effaçable

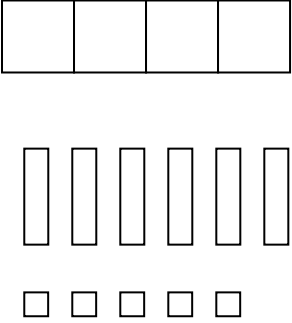
Rappels: cette activité est souvent utilisée et reprise en classe (*le matériel « numération » est à disposition pour ceux qui ont encore besoin de manipuler les notions d'unités, dizaines, ...*). On part de la représentation du nombre (*sous forme de cubes pour les unités, barres de cubes pour les dizaines et carrés pour les centaines*) pour écrire (et / ou décrire) ce nombre. C'est le cas ici, où il faut ensuite reporter les informations lues dans un tableau synthétique.

Conseils : n'hésitez pas à travailler un exemple sur ardoise au préalable (en proposant des formes dessinées).

Exemple :

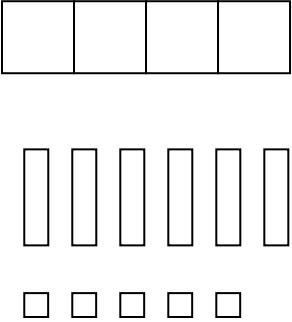
	Nombre ?	Combien de dizaines ?	Ecriture en lettres
			

→ On commence par « se faire une idée » de la « grandeur » du nombre à trouver : « D'après ce qu'on voit, **combien de chiffres** a-t-il ? (3, *puisque'il y a 3 formes différentes*) On peut même, alors, tracer un tableau de numération au sein de la 1^{ère} colonne à remplir pour y reporter chacun des chiffres représentés (*on écrira C pour centaines, D pour dizaines et U pour unités*).

	Nombre ?			Combien de dizaines ?	Ecriture en lettres
	C	D	U		

→ On analyse donc :

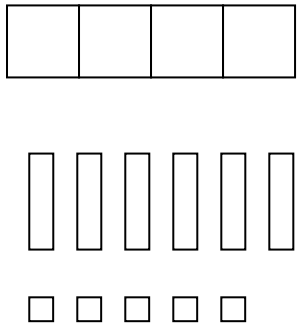
- ▶ 4 « carrés » = chiffre 4 à reporter dans la colonne des centaines (C)
- ▶ 6 « barres de dizaines » = chiffre 6 à reporter dans la colonne des dizaines (D)
- ▶ 5 « cubes » = chiffre 5 à reporter dans la colonne des unités (U)

	Nombre ?			Combien de dizaines ?	Ecriture en lettres
	C	D	U		
	4	6	5		

→ Pour préparer à son écriture en lettres (attendue dans la 3^{ème} colonne), **on fait lire à haute voix le nombre écrit :**

- ▶ on commence par la 1^{ère} colonne : « 4 cent... »
- ▶ les dizaines et unités se lisent ensemble : « 65 »

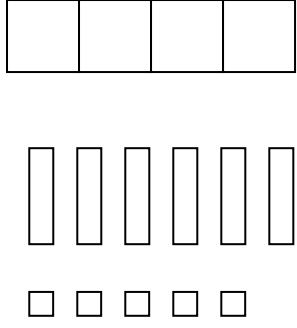
Ce qui permet de reprendre chaque mot prononcé en lettres (se reporter à la **leçon 1 du cahier rouge**, si l'enfant à encore du mal à réinvestir l'écriture en lettres des chiffres et nombres. Je rappelle que le mot « cent », ici, ne doit pas porter de « s », parce-qu'il est suivi d'un nombre. Je rappelle aussi que les normes d'écriture, telles que définies actuellement, proposent des traits d'union entre chacun des mots d'une écriture en lettres : « quatre- cent- soixante- cinq »):

	Nombre ?			Combien de dizaines ?	Ecriture en lettres
	C	D	U		quatre- cent -soixante- cinq
	4	6	5		

→ Il reste à écrire le nombre de dizaines du nombre trouvé :

► ou l'enfant lit ce nombre au sein du tableau tracé dans la colonne 1 (*on l'a souvent pratiqué ainsi en classe*) : on lit donc 46 dizaines

► ou il reprend son raisonnement, pas à pas, à partir de la représentation du nombre proposée : on voit déjà 6 « barres de dizaines » (*il y a donc déjà **6 dizaines***) auxquelles il faut rajouter 4 « carrés » (*soit 4×10 « **barres de dizaines** » = 40*). Et $40 + 6 = 46$

	Nombre ?			Combien de dizaines ?	Ecriture en lettres
	C	D	U		quatre- cent-soixante- cinq
	4	6	5	46	

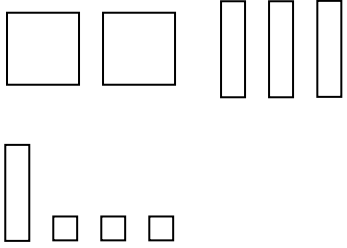
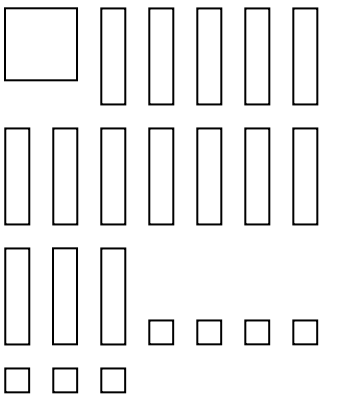
Consigne à distribuer aux enfants: « Tu dois trouver quel nombre se cache derrière chaque représentation à gauche (*les pointer du doigt*). Tu devras écrire ce nombre d'abord en chiffres (*pointer la 1^{ère} colonne à remplir*), puis en lettres (*pointer la dernière colonne*), avant d'indiquer combien il a de dizaines dans la colonne du milieu (*la pointer également*). »

ATTENTION, concernant le 2^{ème} nombre à trouver : son nombre de « barres de 10 » étant **supérieur à 10**, cela revient à **convertir 10 de ses barres en 1 centaine** dans le tableau de numération :

C	D	U
1	(0)	
+ 1	5	
= 2	5	
2	5	7

→ on reporte la valeur du « carré » = 1 centaine
 → on procède par ajout avec les « barres de 10 » (il y en a **15**, avec **1 chiffre seulement par colonne à reporter** : cela fera donc 1 centaine de plus, à laquelle s'ajouteront 5 dizaines, soit **25**)
 → on n'oublie pas le **chiffre des unités** : 7

Réponses attendues :

	Nombre ?	Combien de dizaines ?	Ecriture en lettres						
	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	C	D	U	2	4	3	<p>(10 + 10 + 4 =) 24</p>	deux- cent- quarante- trois
C	D	U							
2	4	3							
	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </table>	C	D	U	2	5	7	<p>(10 + 15 =) 25</p>	deux- cent- cinquante- sept
C	D	U							
2	5	7							