

Activités sur les nombres (à faire lundi, si possible)

ATTENTION : à faire uniquement pour les élèves qui ne seront pas à l'école ce lundi 08 juin...

1. Liste de nombres :

Objectifs : écrire des nombres en lettres ; associer à chacun des nombres trouvés une écriture chiffrée.

Matériel nécessaire : étiquettes des nombres écrits en lettres proposées (*facultatif*) + ardoise + stylo effaçable + tableau de numération (*si besoin*)

Conseil quant à la démarche à adopter:

► Commencez par mettre sous les yeux des enfants les nombres proposés en lettres (ou écrivez- lui directement sur l'ardoise ou tout autre support d'écriture : feuille, cahier...):

QUATRE / SEPT / DIX / VINGT / CENT

► Faites- lui lire à haute voix ces nombres écrits, puis **proposez- lui la consigne** : « A partir de cette liste, tu dois écrire **le plus de nombres possibles**, en lettres également. ATTENTION, les nombres que tu écris peuvent avoir **2 chiffres**, mais aussi **3**. Tu n'utiliseras chaque mot proposé **qu'une fois**. Tu peux chercher sur l'ardoise... »

► Laissez l'enfant procéder, sans l'interrompre, en lui donnant la latitude de temps nécessaire à la bonne exécution de la consigne. (*sans attendre qu'il ait la totalité des écritures possibles, n'hésitez pas à n'en exiger tout de même **PAS MOINS DE 10***)

► Faites ensuite le point avec lui.

Dans les **multiples possibilités attendues**, on obtient :

- QUATRE – VINGT**S**
- QUATRE- VINGT- DIX
- QUATRE- VINGT- DIX- SEPT
- QUATRE- CENT**S**
- QUATRE- CENT- SEPT
- QUATRE- CENT- DIX
- QUATRE- CENT- DIX- SEPT
- QUATRE- CENT- VINGT
- QUATRE- CENT- VINGT- SEPT
- SEPT- CENT**S**
- SEPT- CENT- QUATRE
- SEPT- CENT- DIX
- SEPT- CENT- VINGT
- SEPT- CENT- VINGT- QUATRE
- DIX
- DIX- SEPT
- VINGT
- VINGT- QUATRE
- VINGT- SEPT
- CENT
- CENT- QUATRE
- CENT- SEPT
- CENT- DIX
- CENT- DIX- SEPT
- CENT- VINGT
- CENT- VINGT- QUATRE
- CENT- VINGT- SEPT
- CENT- QUATRE- VINGT**S**
- CENT- QUATRE- VINGT-SEPT
- CENT- QUATRE- VINGT- DIX
- CENT- QUATRE- VINGT- DIX- SEPT

RAPPELS :

- Par convention (récente !), on écrira un trait d'union pour séparer **chacun des mots** des nombres à 2 et 3 chiffres
- Le mot CENT prend un « s » quand il est **multiplié** (et donc, notamment, quand un nombre le précède, mais qu'AUCUN AUTRE le suit : deux CENT**S**, trois CENT**S**, quatre CENT**S**,...)
- Le nombre QUATRE- VINGT**S** porte toujours un « s » (donc : cent - QUATRE- VINGT**S**, cinq- cent - QUATRE- VINGT**S**,...)

► Une fois cette étape de « reconstitution de nombres » travaillée, demandez à l'enfant d'associer à chacune des écritures en lettres trouvée précédemment à son écriture en chiffres.

ATTENTION :

Certaines écritures nécessiteront peut-être une fois encore, l'utilisation d'un tableau de numération (notamment quand s'intercalent un ou des zéros :

C(entaine) : mot « cent »	D(izaine)	U(nité)
4	0	7

- on entend « 4 **CENT** » : on place donc le chiffre 4 dans la colonne des « centaines »
- on entend « **sept** » : cela n'exprime pas de dizaines, mais des « unités » (chiffre 7 à donc positionner dans cette colonne)
- « n'entendant **pas** un nombre de dizaines », on complètera donc cette même colonne avec un 0.

Les **réponses attendues** au regard de la consigne seront donc :

- QUATRE – VINGT**S** : **80**
- QUATRE- VINGT- DIX : **90**
- QUATRE- VINGT- DIX- SEPT : **97**
- QUATRE- CENT**S** : **400**
- QUATRE- CENT- SEPT : **407**
- QUATRE- CENT- DIX : **410**
- QUATRE- CENT- DIX- SEPT : **417**
- QUATRE- CENT- VINGT : **420**
- QUATRE- CENT- VINGT- SEPT : **427**
- SEPT- CENT**S** : **700**
- SEPT- CENT- QUATRE : **704**
- SEPT- CENT- DIX : **710**
- SEPT- CENT- VINGT : **720**
- SEPT- CENT- VINGT- QUATRE : **724**
- DIX : **10**
- DIX- SEPT : **17**
- VINGT : **20**
- VINGT- QUATRE : **24**
- VINGT- SEPT : **27**
- CENT : **100**
- CENT- QUATRE : **104**
- CENT- SEPT : **107**
- CENT- DIX : **110**
- CENT- DIX- SEPT : **117**
- CENT- VINGT : **120**
- CENT- VINGT- QUATRE : **124**
- CENT- VINGT- SEPT : **127**
- CENT- QUATRE- VINGT**S** : **180**
- CENT- QUATRE- VINGT-SEPT : **187**
- CENT- QUATRE- VINGT- DIX : **190**
- CENT- QUATRE- VINGT- DIX- SEPT : **197**