

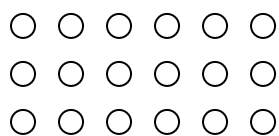
Objectifs : trouver la représentation associée à un produit (configuration de « points »). S'appuyer sur celle-ci pour en calculer la valeur.

Matériel nécessaire : fiche « papier pointé » + crayons de couleurs (+ gomme) + ardoise + stylo effaçable.

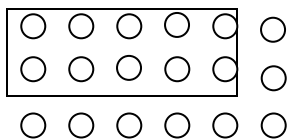
Conseil : on peut, là aussi, illustrer le travail attendu par un exemple proposé sur ardoise.

Exemple : soit un configuration de ronds (ou points, croix, ...) préalablement représentée, on demande à l'enfant d'en entourer 2 x 5.

Soit :



On entoure :



On peut alors « voir » :

2 lignes horizontales de 5 ronds, soit : $5 + 5 = 10$

OU 5 lignes verticales de 2 ronds, soit : $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$

Consigne à distribuer aux enfants: « Voici une feuille organisée en 4 cases avec, à chaque fois des points (montrer, une à une chacune de ces cases avec les points à l'intérieur). Dans chaque case, tu vas devoir entourer en couleur un nombre de points, puis trouver combien il y en a au total. »

1. Entoure en bleu : 3 x 5 points
2. Entoure en vert : 4 x 6 points
3. Entoure en rouge : 4 x 9 points
4. Entoure en jaune : 6 x 5 points

Remarque : on peut partager l'ardoise en 4 parties, à l'instar de la présentation de l'exercice, pour y reporter les calculs de chacune des consignes et leur résultat.

Exemple :

1.	2.
3.	4.

On obtient (2 choix sont possibles pour la plupart des produits, selon qu'on considère un nombre de points répétés horizontalement **OU** un nombre de points répétés verticalement):

<p>1. Entoure en bleu : 3 x 5 points</p> <p>..... 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 (5 + 5 + 5 = 15) </p> <p>OU</p> <p>..... </p>	<p>2. Entoure en vert : 4 x 6 points</p> <p>..... 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24 (6 + 6 + 6 + 6 = 24) </p> <p>OU</p> <p>..... </p>
<p>3. Entoure en rouge : 4 x 9 points</p> <p>..... 9 + 9 + 9 + 9 = 36 </p> <p>(4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 36)</p>	<p>4. Entoure en jaune : 6 x 5 points</p> <p>..... 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30 (5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30) </p> <p>OU</p> <p>..... </p>

Pour le calcul des opérations, ne pas hésitez à leur rappeler des techniques de calcul réfléchi :

- $3 \times 5 = (2 \times 5) + 5 = 10 + 5 = 15$
- $4 \times 6 = (2 \times 2) \times 6 = 2 \times (2 \times 6) = 2 \times 12 = 24$
- $4 \times 9 = (2 \times 2) \times 9 = 2 \times (2 \times 9) = 2 \times 18$

$$= 2 \times (10 + 8)$$

$$= (2 \times 10) + (2 \times 8) = 20 + 16 = 36$$

$$- 6 \times 5 = (2 \times 3) \times 5 = 2 \times (3 \times 5) = 2 \times 15$$

$$= 2 \times (10 + 5) = (2 \times 10) + (2 \times 5) = 20 + 10 = 30$$